## Открытый урок английского языка

## Спортивные события в Англии

Класс: 10

УМК: «Английский в фокусе» 10 класс, Ю. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули

Тип урока: комбинированный

Форма урока: виртуальная экскурсия

Технологии: ИКТ, технология дифференцированного обучения, технология «диалог культур», технология коллективно-мыслительной деятельности, проектная деятельность.

Деятельностная цель: к концу урока обучающиеся должны владеть фактической информацией о спортивных событиях в Англии и сравнить их с событиями в России, написать небольшую статью об известном спортивном событии в России и уметь рассказать о событиях в Англии.

## Задачи:

- Овладеть и использовать языковые возможности лексики по теме урока в различных коммуникативных контекстах
- Развивать навыки устной речи
- Познакомить со спортивными мероприятиями в Британии
- Развивать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации
- Развивать логическое мышление, способность сопоставлять и анализировать отдельные факты
- Развивать эмоциональную сферу деятельности

Форма организации: виртуальная

Средства обучения: презентация (парная) Power Point

Ход и содержание урока:

1. Целеполагание . Введение в тему урока, мозговой штурм

Glad to see you at the lesson. How are you? If you want to have a good health, to be strong and physically fit you should do sports of course

- -Проблемные вопросы
- 2. Просмотр презентаций. Монологическая речь по теме: « Спортивные события в Англии».

Маршрут включает 4 объекта:

1. Лондонский марафон

- 2. Уимблдонский чемпионат
- 3. Королевские скачки в Эскоте
- 4. Лодочная гонка университетских команд Оксфорда и Кембриджа

Для актуализации темы, обучающиеся повторяют лексику по теме «Спорт». По щелчку мыши появляются и перемещаются изображения. Задается опрос о том, какая страна происхождения у этих видов спорта.

Титульный лист содержит информацию о названии презентации и авторе.

Маршрутный слайд содержит 4 объекта экскурсии.

Объект №1 «Лондонский марафон»

Используется технологический прием « слайд-шоу». Учитель задает вопросы по закреплению материала:

- 1.Когда проводится марафон?
- 2.Сколько участников в нем?
- 3. Сколько миль составляет дистанция?
- 4. Какой приз получает победитель?

Объект №2 «Уимблдонский чемпионат»

Учитель задает вопросы для проверки понимания. Технологический прием «Интерактивная лента»

Объект №3 «Королевские скачки в Эскоте»

Технологический прием « слайд-шоу».

Объект №4 Лодочные гонки.

Технологический прием « слайд-шоу».

Затем объявляется окончание виртуальной экскурсии. Учитель проводит рефлексию, и просит назвать спортивные события в Англии, которые ученики считают самыми интересными в экскурсии и хотели бы посетить?

Далее используется технологический прием «Шаблоны». Учащимся необходимо ответить на вопросы о состязаниях:

- 1. Which event has thousand of competitors?
- 2. Which event does last the longest?

Следующее задание: Напишите короткое сообщение о знаменательном спортивном событии в России, используя план:

- название
- тип

- место
- время
- -участники
- зрители
- приз

Подведение итогов, выставление оценок.

Домашнее задание.