

Прохорова Татьяна Вячеславовна
учитель биологии, старший педагог дополнительного образования
МБУ «Школа № 70»



Система работы МБУ «Школа № 70» по формированию экологической культуры у участников образовательного процесса.

В настоящее время формирование экологической культуры подрастающего поколения признаётся приоритетным в общей системе образования и воспитания. Это связано с тем, что общество нуждается в восстановлении духовных основ жизни и воспитании личности, владеющей системой истинных ценностных ориентаций и установок в отношениях и поведении.

Актуальность экологического воспитания определяется ещё и тем, что оно является одним из важнейших средств выхода из экологического кризиса, на грани которого находится наша Земля. Смысл экологического воспитания учащегося заключается в осознании им взаимосвязи и взаимозависимости человека и природы, формировании готовности и стремлении оказывать положительное влияние на изменения экологической обстановки в мире.

В МБУ «Школа № 70» экологическое воспитание учащихся осуществляется совместно с МБУДОЦВР «Диалог»

Актуальность развития дополнительного экологического образования вызывается тем, что предмет «Экология» изъят из российского базисного плана обучения и, как следствие, ситуация такова, что в настоящее время большая часть учащихся в общеобразовательной школе не получает знаний по экологии; не обеспечивается их целенаправленная подготовка к решению экологических проблем, адекватных современным потребностям общества; отсутствует формирование экологической культуры и ключевых компетентностей у детей, связанных с разрешением социальных задач и выходом из экологического кризиса.

Работа по формированию экологической культуры в МБУ «Школа № 70» осуществляется по дополнительной образовательной программе «Школа экологической культуры», разработанной МБУДОЦВР «Диалог». Программа реализуется во внеурочной деятельности. Рассчитана на обучение учащихся 13-17 лет по модулям: Экология и культура» - 9 - 13 лет, «Экосвет» - 13 - 15 лет, «Я - экологическая личность» - 15-17 лет. Состав групп – постоянный в течение года, набор детей в группы – свободный, принимаются все дети, интересующиеся природой родного края, его актуальными экологическими проблемами. Количество обучающихся в группе: не более 15 человек. Занятия проводят педагоги МБУ «Школа № 70»

Цель программы:

Создание системы непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения детей, обеспечивающей возрождение духовности, формирование у детей экологического сознания и экологической культуры поведения.

Задачи:

- Развитие экологического мышления и экологической культуры у подрастающего поколения;
- Вовлечение детей и молодёжи в социально-значимую природоохранную деятельность.

Ожидаемые результаты:

В конце обучения по программе у выпускника будет сформирована экологическая компетентность, включающая в себя:

- экологическое мышление и мировоззрение;
- отношение к природе и окружающей среде как высшей ценности, имеющей национальное, мировое, культурное и экологическое значение;
- практические умения и навыки правильного поведения в природе;
- расширение знаний о природе;
- чувство ответственности за свои действия и действия других людей, влияющих на состояние экологии родного края, страны, планеты в целом.

Материально – техническое оснащение:

Для занятий необходимо помещение – класс. Необходимы технические средства: аудио и видео-техника, компьютер, принтер, ксерокс, медиапроектор и др. В достаточном количестве требуются канцелярские товары: ручки, карандаши, фломастеры, ватман, клей и др.

Основные формы и методы обучения и воспитания

Реализация учебно-воспитательных задач достигается за счет применения разнообразных форм работы, таких как:

- Словесных (используются для теоретических занятий в форме лекций, бесед, семинаров, деловых и ролевых игр);
- Наглядных (просмотр фото- и видеоматериалов, мультимедийных презентаций);
- Практических (практикумы, экскурсии, праздники, проектная деятельность, природоохранная деятельность – акции, работа в лесхозе, дендропарке, сбор семян, изготовление кормушек для птиц, сбор корма и принадлежностей для бездомных животных, участие в уборке территорий города, проведение акции в защиту растений и т.д.)

Остановимся на практических аспектах работы по экологическому воспитанию в рамках программы «Школа экологической культуры».

1. Акция «Помоги бездомным животным»

Акция призвана привлечь учащихся к заботе о «братьях наших меньших».

Учащимся на занятии по программе дается задание сделать объявление по поводу сбора необходимых вещей для бездомных животных и вывешивается в школе. Ограничиваются сроки проведения акции. Акция проводится в осеннее время года. Все собранные вещи: корм

для животных (консервы, сухой корм для собак, кошек, грызунов, птиц), игрушки, кормушки, подстилки передаются в приюты для животных г. Тольятти.

2. Акция «Каждой пичужке – кормушка»

Акция призвана привлечь внимание учащихся о необходимости заботы о птицах в зимнее время года.

Акция проводится в декабре. Учащимися школы делается объявление о проведении акции и ее сроках. Ученики изготавливают своими руками – птичьи домики и развешивают их по городу.

Акция «Каждой пичужке – кормушка»



3. Конкурс исследовательских проектов «Познай тайны природы»

На базе МБУ «Школа № 70» ежегодно проводится городской конкурс исследовательских проектов экологической направленности. Конкурс проводится в феврале. По школам города рассылается положение конкурса. Научные руководители присылают работы учащихся на рассмотрение (заочный тур). Затем проходит защита работ (очный тур). Победители и призеры конкурса награждаются грамотами департамента образования г. Тольятти.

Цель конкурса - развитие детско - взрослого сотрудничества в области экологии на основе обмена опытом по осуществлению разнообразной творческой и природоохранной деятельности.

Задачи:

- стимулировать творческую активность учащихся и педагогов;
- привлечь внимание учащихся к проблемам охраны окружающей среды;
- воспитывать у детей и подростков толерантное отношение к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;
- формировать у учащихся экологическую культуру и активную жизненную позицию по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством.



4. Акция «Первоцвет»

Акция призвана привлечь внимание учащихся и жителей г. Тольятти к бережному отношению с растительным миром. Учащимися изготавливаются плакаты в защиту растений, которые сначала вывешиваются в школе, а затем на территориях города.

Акция «Первоцвет»



5. Акция «Тольятти – чистый город»

Акция призвана обратить внимание учащихся на чистоту в своем городе и прививать ответственное экологическое поведение на улицах города. Проводится мероприятие в апреле. Учащиеся школ города собираются в месте, обозначенном организатором, и проводят уборку городской территории.

Акция «Тольятти – чистый город»



6. Городское мероприятие «Экологический слет»

Мероприятие призвано подвести итоги проделанной работы по экологическому воспитанию за прошедший год и наметить работу на будущий год. Проходит мероприятие в октябре. После проведения слета некоторые участники остаются на загородную экологическую школу, проводимую на базе пансионата «Радуга». «Школа» призвана научить детей навыкам экологической культуры и здорового образа жизни. Учащиеся принимают участие в мастер-классах, проводимых педагогами. «Школа» проводится в течение 3-х дней.

Экологический слет



Мастер – класс на экологическом слете

«Оригами - от простого к сложному»



7. Занятия по программе.

В течение учебного года по программе «Школа экологической культуры» проводятся занятия по формированию экологической культуры. В процессе занятий учащиеся знакомятся с теоретическим материалом по теме урока и участвуют в практических заданиях. Например, занятие по теме «Проблемы бытового мусора». Учащиеся познакомились с видами бытового мусора, с предприятиями по переработке отходов, с экологической ситуацией в г. Тольятти и со способами сортировки отходов. Учащиеся разработали памятки для жителей г. Тольятти, призывающих к отдельному сбору отходов из разных материалов.

Стоит отметить, что МБУ «Школа № 70» сотрудничает с организацией ЗАО «ЭкоВоз» и участвует в проекте «За отдельный сбор мусора». На территории школы установлены контейнеры по сбору пластика, а также использованных батареек.



Выводы:

Проводимая в МБУ «Школа № 70» систематическая работа по формированию экологической культуры у обучающихся приносит свои ощутимые результаты.

1. По результатам проведенного анкетирования по анкете «Экологическая культура» Е.В. Асафовой среди учащихся 9-х классов в 2016г. можно констатировать следующее:

Экологическая образованность - 68% респондентов имеют высокий уровень, 23% средний уровень, 9% низкий уровень.

Экологическая сознательность – 70% имеют высокий уровень, 20% средний уровень, 10% низкий уровень.

Экологическая деятельность – 80% имеют высокий уровень, 15% средний, 5% низкий уровень.

2. Увеличивается количество детей, желающих активно участвовать в мероприятиях экологической направленности, проявляется их заинтересованность в данной работе и мотивация на дальнейшее взаимодействие.

Список литературы

Для учителя:

1. Алексеев, С.В. Практикум по экологии / С.В. Алексеев, Н.В. Груздева, и др. // Учебное пособие. - М., АО МДС, 1996. – 98 с.
2. Борейко, В.Е. Введение в природоохранную эстетику / В.Е. Борейко . – Киев: Киевский эколого-культурный центр, 2001. – 65 с.
3. Власова, Т.В. Взаимодействие природы и человека. Глобальные региональные подходы. Сборник авторских программ для 10-11 классов профильных школ / Т.В. Власова, В.А.Еремина, Т. Ю. Притула. – М.: «Просвещение», 1994. – 132 с.
4. Гагарин, А.П. Человек - листочек. Экологические игры, конкурсы, викторины, тренинги, тесты. / А.П. Гагарин, А. С. Новиков. – Хабаровск: НПО «МОЗЭК», 1998. – 134 с.
5. Дежникова, Н.С., Воспитание экологической культуры у детей и подростков. Учебное пособие / Н.С. Дежникова, Л.Ю. Иванова. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 134 с.
6. Евдокимова, Р.М. Внеклассная работа по биологии. Библиотека учителя / Р.М. Евдокимова. – М.: Изд. «Лицей», 2005. – 125 с.
7. Корнелл, Д. Давайте наслаждаться природой вместе с детьми / Д. Корнелл. — Обнинск: Центр экологического образования, 1997. – 76 с.
8. Красная книга России: правовые акты / Сост. П.А. Лебедев. - М.: Росагропромиздат, 2000. – 88 с.
9. Методическое пособие по полевой экологии для педагогов дополнительного образования и учителей / Сост. П.А. Лемешев. - М.: «Экосистема», 1996. – 99с.
10. Окружающая среда и мировое сообщество. Учебное пособие. Региональная программа «Культура здоровья» / Сост. П.Т. Дравонин. – Новосибирск: МИРТ, 1995. – 120 с.

Для учащихся:

1. Алексеев, С.В. Практикум по экологии / С.В. Алексеев, Н.В. Груздева, и др. // Учебное пособие. - М., АО МДС, 1996. – 98 с.
2. Высоцкая, М.В. Экология. Элективные курсы. 9 класс. / М.В. Высоцкая. – Волгоград: Издательство «Учитель», 2006. – 153 с.