

Принят  
на заседании педагогического совета  
МБУ «Школа № 70»  
Протокол от № 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
Директор МБУ «Школа № 70»  
О.Б. Жигулевцева  
Приказ № 92/2-од от 30.08.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(10-11 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 70»

НА 2024-2025  
УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласован  
с учетом мнений всех участников образовательных отношений:  
С Общешкольным Советом родителей (законных представителей)  
Протокол № 1 от 29.08.2024  
С Советом обучающихся  
Протокол № 1 от 29.08.2024

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану для обучающихся среднего общего образования**  
**(10-11 классы)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти**  
**«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**  
**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – МБУ «Школа № 70») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от **29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **17.05.2012 № 413** (в редакциях Приказов Министерства просвещения РФ от 29.12.2014 № 1645, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2023 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **19.03.2024 № 171** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
11. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 70».

## **II. Содержание образования**

### **1. Особенности содержания образования**

Учебный план МБУ «Школа № 70» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования,

- обеспечение реализации требований ФГОС СОО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- обеспечение введения профильных предметов,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

## *2. Структура учебного плана*

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественнонаучные предметы
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися 10-ых классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

## *3. Характеристика обязательной части учебного плана*

МБУ «Школа № 70» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: **технологического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического.**

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и

элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

**«Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика»** – 8 часов в неделю;

**«Информатика»** – 4 часа в неделю;

**«Физика»** – 5 часов в неделю.

### **Естественнонаучный профиль (медицинский класс) – 10В (1 гр.), 11Б (1гр.)**

ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

**«Химия»** – 4 часа в неделю;

**«Биология»** – 4 часа в неделю.

### **Гуманитарный профиль (педагогический класс) – 10В (2 гр.), 11В**

ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

**«История»** – 4 часа в неделю;

**«Обществознание»** – 4 часа в неделю;

**«Иностранный (английский) язык»** – 6 часов в неделю.

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

**«Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика»** – 8 часов в неделю;

**«Информатика»** – 4 часа в неделю (10 класс);

**«Обществознание»** – 4 часа в неделю.

**Характеристика предметных областей:**

– Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов: «Русский язык» – по 2 часа в неделю на базовом уровне; «Литература» – по 3 часа в неделю на базовом уровне.

– Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через включение в данную область предметов: «Математика» (модули: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика); «Информатика». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика» – по 5 часов в неделю на базовом уровне (гуманитарный и естественнонаучный профили), по 8 часов в неделю на углубленном уровне (технологический и социально-экономический профиль); «Информатика» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через включение в данную область предмета «Иностранный (английский) язык». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Иностранный (английский) язык» – по 3 часа в неделю на базовом уровне, по 6 часов в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Физика» - по 2 часа в неделю на базовом уровне, по 5 часов в неделю на углубленном уровне; «Химия» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне; «Биология» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через включение в данную область предметов: «История», «Обществознание». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «История» – по 2 часа в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне; «Обществознание» – по 2 часа в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Физическая культура» – по 3 часа в неделю на базовом уровне.

– Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** реализуется через включение в данную область предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Количество часов, отведенное на изучение данного

предмета: «Основы безопасности и защиты Родины» – по 1 часу в неделю на базовом уровне.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 70» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 31 августа 2025 года для обучающихся 10-ых классов.

Окончание образовательной деятельности для обучающихся 10-ых классов – 26 мая 2025 года.

Окончание образовательной деятельности в 11-ых классах – в соответствии с нормативными документами Министерства образования Самарской области.

Занятия начинаются в 9 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

- осенние – 9 календарных дней;
- зимние – 9 календарных дней;
- весенние – 9 календарных дней;

по окончании учебного года (летние каникулы) для обучающихся 10-ых классов – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Информатика» основана на делении обучающихся на группы.

## 5. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

## 6. Годовая промежуточная аттестация

Параллель	Предмет	Форма проведения
<b>10 класс</b>		
<b>Технологический профиль</b>	Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика	Тестирование
	Физика или Информатика (по выбору обучающегося)	Тестирование
	Русский язык	Тестирование
<b>Естественнонаучный профиль</b>	Биология	Устный экзамен
	Русский язык	Тестирование



	Химия	Устный экзамен
<b>Гуманитарный профиль</b>	Русский язык	Тестирование
	Иностранный (английский) язык	Устный экзамен
	Обществознание или История (по выбору обучающегося)	Тестирование
<b>Социально-экономический профиль</b>	Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика	Тестирование
	Обществознание или Информатика (по выбору обучающегося)	Тестирование
	Русский язык	Тестирование

**Учебный план технологического профиля  
для обучающихся среднего общего образования (10А класс)  
МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы	Количество часов в неделю
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		Б		2
	Литература		Б		3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык		Б		3
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>		У	4
		<b>Геометрия</b>		У	3
		<b>Вероятность и статистика</b>		У	1
	<b>Информатика</b>			У	4
<b>Общественно-научные предметы</b>	История		Б		2
	Обществознание		Б		2
	География		Б		1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология		Б		1
	<b>Физика</b>			У	5
	Химия		Б		1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		Б		3
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины		Б		1
	Индивидуальный проект				1
<b>Итого обязательная часть</b>					<b>37</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			-	-	-
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>					<b>37</b>
<b>Количество учебных недель</b>					<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>					<b>1258</b>

**Учебный план социально-экономического профиля  
для обучающихся среднего общего образования (10Б класс)  
МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы	Количество часов в неделю
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		Б		2
	Литература		Б		3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык		Б		3
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>		У	4
		<b>Геометрия</b>		У	3
		<b>Вероятность и статистика</b>		У	1
	<b>Информатика</b>			У	4
<b>Общественно-научные предметы</b>	История		Б		2
	<b>Обществознание</b>			У	4
	География		Б		1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология		Б		1
	Физика		Б		2
	Химия		Б		1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		Б		3
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины		Б		1
	Индивидуальный проект				1
<b>Итого обязательная часть</b>					<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					<b>1</b>
Основы политологии			Б		1
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>					<b>37</b>
<b>Количество учебных недель</b>					<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>					<b>1258</b>

**Учебный план**  
**для обучающихся среднего общего образования (10В класс)**  
**МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Группа 1 Медицинский класс		Группа 2 Педагогический класс	
			Естественнонаучный профиль		Гуманитарный профиль	
			Уровень изучения	Количество часов в неделю	Уровень изучения	Количество часов в неделю
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		Б-2			
	Литература		Б-3			
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык		Б	3	У	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б-2			
		Геометрия	Б-2			
		Вероятность и статистика	Б-1			
	Информатика		Б-1			
<b>Общественно-научные предметы</b>	История		Б	2	У	4
	Обществознание		Б	2	У	4
	География		Б-1			
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология		У	4	Б	1
	Физика		Б-2			
	Химия		У	4	Б	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		Б-3			
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины		Б-1			
	Индивидуальный проект		Б-1			
<b>Итого обязательная часть</b>			<b>34</b>		<b>35</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			<b>3</b>		<b>2</b>	
Основы генетики человека			Б	1		
Основы фармакологии			Б	1		
Стереометрические задачи			Б	1		
Основы педагогики и психологии					Б	2
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>			<b>37</b>			
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>			
<b>Количество часов в год</b>			<b>1258</b>			

**Учебный план технологического профиля  
для обучающихся среднего общего образования (11А класс)  
МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы	Количество часов в неделю
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		Б		2
	Литература		Б		3
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык		Б		3
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>Алгебра и начала математического анализа</b>		У	4
		<b>Геометрия</b>		У	3
		<b>Вероятность и статистика</b>		У	1
	<b>Информатика</b>			У	4
<b>Общественно-научные предметы</b>	История		Б		2
	Обществознание		Б		2
	География		Б		1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология		Б		1
	<b>Физика</b>			У	5
	Химия		Б		1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		Б		3
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины		Б		1
<b>Итого обязательная часть</b>					<b>36</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					<b>1</b>
Математические основы информатики					1
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>					<b>37</b>
<b>Количество учебных недель</b>					<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>					<b>1258</b>

**Учебный план**  
**для обучающихся среднего общего образования (11Б класс)**  
**МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Группа 1 Медицинский класс		Группа 2	
			Естественнонаучный профиль		Социально-экономический профиль	
			Уровень изучения	Количество часов в неделю	Уровень изучения	Количество часов в неделю
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		Б-2			
	Литература		Б-3			
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный (английский) язык		Б-3			
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	У	4
		Геометрия	Б	1	У	3
		Вероятность и статистика	Б	1	У	1
	Информатика		Б-1			
<b>Общественно-научные предметы</b>	История		Б-2			
	Обществознание		Б	2	У	4
	География		Б-1			
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология		У	4	Б	1
	Физика		Б-2			
	Химия		У	4	Б	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		Б-3			
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины		Б-1			
<b>Итого обязательная часть</b>			<b>33</b>		<b>32</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			<b>4</b>		<b>5</b>	
Уровневая организация живой природы			Б	1		
Металлы побочных подгрупп			Б	1		
Основы политологии					Б	1
Практическое право					Б	1
Математические основы информатики					Б	1
Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений			Б-1			
Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку			Б-1			
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>			<b>37</b>			
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>			
<b>Количество часов в год</b>			<b>1258</b>			

**Учебный план гуманитарного профиля**  
**(педагогический класс)**  
**для обучающихся среднего общего образования (11В класс)**  
**МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы	Количество часов в неделю
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык		Б		2
	Литература		Б		3
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный (английский) язык</b>			<b>У</b>	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б		3
		Геометрия	Б		1
		Вероятность и статистика	Б		1
	Информатика		Б		1
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История</b>			<b>У</b>	<b>4</b>
	<b>Обществознание</b>			<b>У</b>	<b>4</b>
	География		Б		1
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Биология		Б		1
	Физика		Б		2
	Химия		Б		1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура		Б		3
<b>Основы безопасности и защиты Родины</b>	Основы безопасности и защиты Родины		Б		1
<b>Итого обязательная часть</b>					<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b> дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					<b>3</b>
Основы педагогики и психологии			Б		2
Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку			Б		1
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>					<b>37</b>
<b>Количество учебных недель</b>					<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>					<b>1258</b>

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**среднего общего образования**  
**10-11 классы**

**муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 70»**

**на 2024-2025 учебный год**



**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
для обучающихся среднего общего образования (10- 11 ые классы)  
МБУ «Школа № 70»**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа № 70» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (10-11ые классы) МБУ «Школа № 70» является нормативным актом по реализации ФГОС СО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 70», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы, и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- *По учебным предметам образовательной программы.* Учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- *По формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), проектная и исследовательская деятельность обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- *Развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.* Самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- *Реализация комплекса воспитательных мероприятий.* На уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- *Организация деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- *Организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- *Организация педагогической поддержки* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- *Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся (безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).*

По каждому из направлений МБУ «Школа № 70» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	- Разговоры о важном - НОСЖ
2.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	- Россия - мои горизонты - Международная журналистика - Современные агротехнологии
3.	ВД по учебным предметам образовательной программы	- Россия – моя история
4.	ВД по организации деятельности ученических сообществ	- Жизнь ученических сообществ
5.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	-Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным
6.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	- Мой край в истории отечества
7.	ВД по организации педагогической поддержки	- Самосовершенствование личности
	<b>Всего программ внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает: план

организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений; план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит: в рамках внеурочной

деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в Школе модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

-организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

-проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-11 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

- В рамках реализации *естественно-научного* профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные

музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 10-11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

- В рамках реализации *гуманитарного профиля* в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

- В рамках реализации *социально-экономического профиля* в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10-11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам

обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

- В рамках реализации *технологического профиля* в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10-11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в

социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 70» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

- выставки творческих работ,
- круглые столы,
- защита проектов,
- образовательные модули,
- акции,
- интеллектуальные игры,
- концерты,
- викторины, конкурсы,
- соревнования,
- показательные выступления и другие.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит через систему мероприятий обучающихся в рамках каждого направления.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 70»



**План внеурочной деятельности  
для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11ые классы)  
МБУ «Школа № 70» при шестидневной учебной неделе**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **					
			10 классы			11 классы		
			а	б	в	а	б	в
<b>Расчет общего количества часов на уровень СОО</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Разговоры о важном</b> » (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Рабочая-программа_Разговоры-о-важном.pdf</a>	1	1	1	1	1	1
		Примерная рабочая программа учебного курса « <b>Нравственные основы семейной жизни</b> » Д.А.Моисеев - Н.Н.Крыгина / СИПКРО, Самара, 2020	1					
2	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	КТП по программе курса внеурочной деятельности « <b>Россия - мои горизонты</b> » (ООО, СОО, 6-11 кл) - М.: ИСРО РАО, 2023г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendarно_тематическое_planирование_po_programme_kурса_vнеurochnoj.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/kalendarно_тематическое_planирование_po_programme_kурса_vнеurochnoj.pdf</a>	1					
3	ВД по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Россия - моя история</b> » (СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Программа_Россия_02082023_на-сайт.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Программа_Россия_02082023_на-сайт.pdf</a>	1			1		
4	ВД по организации деятельности ученических сообществ	Программа внеурочной деятельности " <b>Жизнь ученических сообществ</b> ", автор Тютерева В.С., приказ № 92\2 от 30.08.2024г.	1					
5	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным</b> » (СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-">https://edsoo.ru/wp-</a>	1			1		

	обучающихся	content/uploads/2023/08/ВУД_РП_Первая-помощь_Новая.pdf					
8	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Мой край в истории отечества</b> » (СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПВД_Мой-край_10-11_21082023_на-сайт.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПВД_Мой-край_10-11_21082023_на-сайт.pdf</a>	1	1			
9	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Международная журналистика</b> » (СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Программа_Журналистика_14082023_на-сайт.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Программа_Журналистика_14082023_на-сайт.pdf</a>	1	1			
10	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Современные агробiotехнологии</b> » (СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / <a href="https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПВД_агробиио_10-11_15082023_на-сайт.pdf">https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/ПВД_агробиио_10-11_15082023_на-сайт.pdf</a>		1			
17	ВД по организации педагогической поддержки	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « <b>Самосовершенствование личности</b> », автор Хасянова Г.Ф. / приказ №98\2 от 30.08.2024г		1			
<b>Количество часов предлагаемых обучающемуся</b>			10	10	10	10	10
<b>Количество часов (реально предлагаемых)</b>			<b>18</b>				