

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 92/2-од от 30.08.2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса**

**«Индивидуальный проект»**

Классы: 10-11

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ», 10-11 КЛАССЫ**

### **Личностные результаты:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

### **Метапредметные результаты:**

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
  - владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося формируются:
- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
  - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  - навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  - способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
  - системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
  - навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
  - навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ», 10-11 КЛАССЫ**

### **Введение**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

### **Организационные основы индивидуального проекта**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности). Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

### **Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

*Основные понятия для изучения:* наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

*Основные понятия для изучения:* тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

### **Оформление исследовательского проекта**

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа.

Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

*Основные понятия для изучения:* реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

### **Этапы работы над проектом (практические занятия)**

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
6. Предварительная защита проектов.

### **Сбор и систематизация информации**

Сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков. Планирование и проведение эксперимента. Фиксация результатов теоретического или экспериментального исследования. Определение актуальности темы и целевой аудитории. Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования.

### **Обработка полученного материала**

Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п. Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов.

### **Оформление проектной работы**

Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации.

### **Защита проекта**

Подготовка к защите и презентации проекта.

### **Подведение итогов (1ч.)**

Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем и разделов</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b><i>Раздел 1: Введение - 2 часа</i></b>		
1	Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы.	1
2	Виды проектных и исследовательских работ.	1
<b><i>Раздел 2: Организационные основы индивидуального проекта - 3 часа</i></b>		
3	Основные требования к проекту.	1
4-5	Формы продуктов проектной деятельности.	2
<b><i>Раздел 3: Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества - 14 часов</i></b>		
6	Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности.	1
7-8	Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования.	2
9-11	Методы исследования и их характеристическая составляющая.	3
12-13	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и	2

	проблемы.	
14-16	Исследовательские методы и методики.	3
17-18	Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации, методы поиска информации.	2
19	Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	1
<b>Раздел 4: Оформление исследовательского проекта - 8 часов</b>		
20-21	Правила оформления исследовательского проекта учащихся. Основные требования к структуре работы.	2
22-24	Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключения).	3
25-27	Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.	3
<b>Раздел 5: Этапы работы над проектом - 7 часов</b>		
28	Выбор темы. Составление плана работы над проектом.	1
29	Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.	1
30	Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.	1
31-32	Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.	2
33	Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).	1
34	Предварительная защита проектов.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
<b>Раздел 1: Поиск и систематизация информации – 9 часов</b>		
1-4	Поиск материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.	4
5-7	Планирование и проведение эксперимента.	3
8-9	Фиксация результатов теоретического или экспериментального исследования.	2
<b>Раздел 2: Обработка полученного материала – 9 часов</b>		
10-11	Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.	2
12-14	Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.	3
15-16	Систематизация и обобщение результатов работы.	2
17-18	Формулирование выводов.	2
<b>Раздел 3: Оформление проектной работы - 12 часов</b>		
19-28	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта.	10
29-30	Технология презентации.	2
<b>Раздел 4: Защита проекта - 3 часа</b>		
31-32	Подготовка к защите и презентации проекта.	2
33	Защита проекта	1
<b>Раздел 5: Подведение итогов - 1 час</b>		
34	Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>