

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 92/2-од от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Основы политологии»

Классы: 10-11

г.о. Тольятти - 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ», 10-11 КЛАССЫ

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Мегапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

В результате обучения **обучающийся научится:**

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;

- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целям и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию о процессах формировании правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПОЛИТОЛОГИИ», 10-11 КЛАССЫ

10 КЛАСС

Раздел 1. Понятие политики и её виды.

Что такое политика? Что изучает политология?

Раздел 2. Политические конфликты.

Понятие политических конфликтов. Причины политических конфликтов. Виды политических конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.

Раздел 3. Власть: её виды и критерии эффективности.

Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти. Виды власти. Особенности государственной власти.

Раздел 4. Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.

Политическое развитие.

Раздел 5. Политическая система общества.

Понятие политической системы. Государство в политической системе общества.

Раздел 6. Политические партии.

Понятие политической партии. Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.

Раздел 7. Профсоюзы.

Понятие профсоюзов. Права профсоюзов. Современные тенденции в российском профсоюзном движении.

Раздел 8. Религиозные организации.

Понятие и функции религиозных организаций. Политические аспекты основных мировых религий. Способы участия религиозных организаций в политической жизни.

Раздел 9. Средства массовой информации.

Что такое средства массовой информации? Функции СМИ. Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации.

Раздел 10. Политическое лидерство.

Понятие политического лидерства. Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства. Правовое регулирование политического лидерства.

Раздел 11. Политическая элита.

Понятие политической элиты. Задачи политической элиты. Причины существования политической элиты. Правовое регулирование деятельности политической элиты.

Раздел 12. Политическая культура.

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Проблема правового регулирования политической культуры.

Раздел 13. Политическая ответственность.

Социальная ответственность и её виды. Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности. Виды политических санкций.

Раздел 14. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.

Политические субъекты. Право как ограничитель деятельности политических партий. Политика и мораль.

11 КЛАСС

Раздел 1. Государство – главный инструмент политики.

Происхождение государства. Понятие и признаки государства. Понятие государственного аппарата. Особенности государственного аппарата. Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов. Характеристика

исполнительных органов. Правоохранительные органы. Классификация государств. Исторический (временной) критерий. Экономический критерий. Классификация государств. Государственное устройство. Территориальное устройство. Социальное назначение государства. Задачи государства или его значение в обществе. Функции государства. Понятие политических режимов. Виды политических режимов. Демократия – политический режим будущего. Признаки демократии. Виды демократии. Условия создания демократического общества.

Раздел 2. Конституция-манифест политики.

Понятие и значение конституции. Структура конституции. История конституции в России. Особенности конституции Российской Федерации. Правовой статус и правовое положение личности. Понятие прав человека. Классификация прав и свобод. Понятие политических прав и свобод. Право участвовать в отправлении правосудия. Право на обращение в государственные органы или петиции. Понятие и цель референдума. Виды референдума. Порядок проведения референдума. Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов. Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Раздел 3. Парламентаризм как форма выражения политики.

Эволюция парламентаризма. Парламенты и их типы. Законотворческий процесс. Понятие и виды нигилизма. Понятие правового нигилизма. Признаки правового государства. Судьба правового государства в России. Социальное государство. Условия возникновения социального государства. Признаки социального государства. Понятие гражданского общества. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Становление гражданского общества в России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
	Раздел 1. Понятие политики и её виды	
1	Что такое политика?	1
2	Что изучает политология?	1
	Раздел 2. Политические конфликты	
3	Понятие политических конфликтов. Причины политических конфликтов.	1
4	Виды политических конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.	1
	Раздел 3. Власть: её виды и критерии эффективности.	
5	Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти.	1
6	Виды власти. Особенности государственной власти.	1
	Раздел 4. Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.	
7	Политическое развитие	1
	Раздел 5. Политическая система общества	
8	Понятие политической системы	1
9	Государство в политической системе общества	1
	Раздел 6. Политические партии	
10	Понятие политической партии.	1

11	Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.	1
	Раздел 7. Профсоюзы	
12	Понятие профсоюзов. Права профсоюзов.	1
13	Современные тенденции в российском профсоюзном движении.	1
	Раздел 8. Религиозные организации	
14	Понятие и функции религиозных организаций.	1
15	Политические аспекты основных мировых религий.	1
16	Способы участия религиозных организаций в политической жизни.	1
	Раздел 9. Средства массовой информации.	
17	Что такое средства массовой информации? Функции СМИ.	
18	СМИ, государство и общество.	1
19	Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации.	1
	Раздел 10. Политическое лидерство.	
20	Понятие политического лидерства.	1
21	Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства.	1
22	Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства.	1
	Раздел 11. Политическая элита.	
23	Понятие политической элиты.	1
24	Задачи политической элиты. Причины существования политической элиты.	1
25	Правовое регулирование деятельности политической элиты.	1
	Раздел 12. Политическая культура.	
26	Понятие политической культуры. Структура политической культуры	1
27	Функции политической культуры. Типы политической культуры.	1
28	Российская политическая культура.	1
29	Проблема правового регулирования политической культуры	1
	Раздел 13. Политическая ответственность.	1
30	Социальная ответственность и её виды.	1
31	Политические нормы и их особенности.	1
32	Понятие политической ответственности. Виды политических санкций.	1
	Раздел 14. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.	
33	Политические субъекты.	1
34	Право как ограничитель деятельности политических партий. Политика и мораль.	1
	Итого:	34

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем и разделов	Кол-во часов
	Раздел 1. Государство – главный инструмент политики.	
1	Происхождение государства.	1
2	Понятие и признаки государства.	1
3	Понятие государственного аппарата. Особенности	1

	государственного аппарата.	
4	Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов.	1
5	Характеристика исполнительных органов.	1
6	Правоохранительные органы.	1
7	Классификация государств. Исторический (временной) критерий. Экономический критерий.	1
8	Классификация государств. Государственное устройство. Территориальное устройство.	1
9	Социальное назначение государства.	1
10	Задачи государства или его значение в обществе. Функции государства.	1
11	Понятие политических режимов. Виды политических режимов.	1
12	Демократия – политический режим будущего. Признаки демократии.	1
13	Виды демократии. Условия создания демократического общества.	1
	Раздел 2. Конституция – манифест политики.	
14	Понятие и значение конституции. Структура конституции.	1
15	История конституции в России. Особенности конституции Российской Федерации.	1
16	Правовой статус и правовое положение личности. Понятие прав человека.	1
17	Классификация прав и свобод.	1
18	Понятие политических прав и свобод.	1
19	Право участвовать в отправлении правосудия.	1
20	Право на обращение в государственные органы или петиции.	1
21	Понятие и цель референдума. Виды референдума. Порядок проведения референдума.	1
22	Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов	1
23	Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем.	1
24	Избирательный процесс и его стадии.	1
25	Ответственность за нарушение избирательного законодательства.	1
	Раздел 3. Парламентаризм как форма выражения политики.	
26	Эволюция парламентаризма. Парламенты и их типы.	1
27	Законотворческий процесс.	1
28	Понятие и виды нигилизма. Понятие правового нигилизма.	1
29	Признаки правового государства.	1
30	Судьба правового государства в России.	1
31	Социальное государство.	1
32	Условия возникновения социального государства. Признаки социального государства.	1
33	Понятие гражданского общества. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества.	1
34	Становление гражданского общества в России.	1
	Итого:	34