

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБУ «Школа № 70»
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева
Приказ № 92/2-од от 30.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Коллективно-творческие дела»**

Срок реализации - 4 года

Тольятти, 2024

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Коллективно-творческие дела» составлена в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В основу программы положена система работы академика РАО Иванова И.П. «Коллективно-творческая деятельность» (КТД).

Одной из важнейших задач образования в современном мире становится развитие у учащихся навыков общения, эффективного взаимодействия и сотрудничества. В центре внимания должно стоять формирование у детей доброжелательного отношения к людям, эмоционального принятия их, готовности к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Поэтому особая роль в этом процессе отводится периоду обучения в начальной школе. На этом жизненном этапе начинает складываться взаимодействие между детьми, пришедшими из разных семей, с разным жизненным опытом и опытом коммуникативной деятельности. Ведь именно младший школьный возраст является наиболее благоприятным временем для активизации внутренних возможностей личности в процессе духовного развития.

Задача учителя заключается в том, чтобы направлять учащихся на коллективную творческую деятельность через организацию сотрудничества. Только в совместной деятельности в процессе решения проблемы и столкновения мнений появляется реальная возможность сформировать навыки общения. Взаимодействие между учащимися является основой успешного развития классного коллектива. Выстраивая систему деятельности на каждом этапе программы, реализуется арсенал содержания, технологий, приемов и форм.

2. **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КТД»**

Предлагаемая программа реализуется в рамках внеурочной деятельности. В учебном плане на эту программу отводится 1 час в неделю. Он является обязательным и предусматривает участие всех учащихся класса.

Внеурочная деятельность осуществляется через организацию КТД и позволяет использовать групповые и индивидуальные творческие занятия, выездные мероприятия, экскурсии, праздники, тренинги, социальные акции, походы, проекты, конференции, конкурсы и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- совместная (групповая) деятельность учащихся;
- игры и тренинги;
- самостоятельная деятельность;
- практикумы;
- беседы;
- деловые игры и др.

Занятия проводит классный руководитель. Он обеспечивает условия для проведения учебной и воспитательной работы в тесном контакте с коллегами:

- учителя-предметники, работающие в классе, отвечают за организацию работы и содержание учебной деятельности, за проведение мероприятий в рамках программы;
- библиотекарь оказывает практическую помощь классному руководителю;
- социальный педагог помогает в работе с детьми группы риска и социально неблагополучными семьями.

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «КТД», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- входят в состав малых групп вместе с детьми (2-3 человека) в процессе различных мероприятий и праздников;
- образуют отдельную группу-команду из нескольких родителей, соревнуясь с детьми в различных состязаниях;
- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповая организация детей совместно с родителями применяется на родительских собраниях для разыгрывания и разрешения предложенных ситуаций, встречающихся в жизни детей и родителей;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д. Классный руководитель реализует следующие функции:
- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;

создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КТД»

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение обучающимися знаний о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах организации взаимодействия людей и общностей;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений учащихся к школе, окружающим людям, к природе, Отечеству;
- стремление к коллективной творческой деятельности.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта волонтерской деятельности;
- опыта творческой деятельности в социальном пространстве.

В результате освоения программы учащиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

Личностные универсальные учебные действия

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.

- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.
- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1

класс

Месяц	№ п/п	Тема занятия
сентябрь		Здравствуй, школа!
1	1	Беседа “Школьнику на память. Правила поведения в школе”
2	2	Работа с портфолио “Знакомьтесь. Это Я”
3	3	Праздник “Здравствуй, осень золотая”
4	4	Посвящение в первоклассники
октябрь		В гостях у Светофора
1	5	Акция “Добро в твоём сердце”
2	6	Игровая программа “Красный, жёлтый, зелёный” Экскурсия “Безопасный путь домой”
3	7	Откровенный разговор “Законы школьной жизни. Традиции моего класса” Работа с портфолио “Мой класс”
4	8	Подготовка к празднику «Звезды школы»
5	9	Праздник “Звезды школы”
ноябрь		Всё умею делать сам
1	10	Устный журнал “Когда мы едины...” (ко Дню единства России)
2	11	Сбор-разбор “Мы – хозяева класса” (о бережном отношении к школьному имуществу, о чистоте и порядке в классе)
3	12	Встреча семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»
декабрь		Я и мои друзья
1	13	Работа с портфолио “Мои друзья”
2	14	Подготовка к конкурсу «Зимняя сказка»
3	15	Конкурс «Зимняя сказка»
январь		Учиться – всегда пригодится
1	16	Работа с портфолио “Что я умею... Мои школьные достижения”
2	17	Подготовка к празднику «Знаний, Ума и талантов»
3	18	Праздник «Знаний, Ума и талантов»
февраль		Родной свой край люби и знай
1	19	Музейный урок “По следам ВОВ”

2	20	Работа с портфолио “Я – гражданин своей Родины”
3	21	Наш вернисаж “Мой край родной”
март		Вслед за солнышком
1	22	Мастер-класс “Вслед за солнышком”
2	23	Экологическая игра “Мы – защитники природы”
3	24	Праздник “Прощание с азбукой”
4	25	Работа с портфолио “Доброе чтение”
апрель		Береги здоровье смолоду
1	26	7 апреля – Всемирный день здоровья. Весёлые старты
2	27	Досуговая программа “День Земли”
3	28	Работа с портфолио “Здоровье – это здорово!”
4	29	Акция «Чистый двор»
май		Когда все вместе
1	30	Литературная гостиная “Мы этой памяти верны”
2	31	Встреча в семейном клубе “Когда все вместе” (к международному Дню семьи)
3	32	Работа с портфолио “Как я отношусь к людям”
4	33	Праздник “Прощай, любимый первый класс!”

2

класс

Месяц	№ п/п	Тема занятия
сентябрь		Здравствуй, школа!
1	1	Работа с портфолио “Знакомьтесь. Я - второклассник”
2	2	Праздник первой оценки
3	3	Подготовка к празднику “Осень, осень, в гости просим”
4	4	Досуговая программа “Осень, осень, в гости просим”
октябрь		В гостях у Светофора
1	5	Праздник “Мы-пешеходы”
2	6	Встреча с сотрудниками ГИБДД
3	7	Работа с портфолио “Школьная мозаика”
4	8	Подготовка к празднику «Звезды школы»

5	9	Праздник “Звезды школы”
ноябрь		Всё умею делать сам
1	10	Фестиваль “Я, ты, он, она – вместе дружная семья” (ко Дню единства России)
2	11	Мастер-класс “Содержи в порядке книжки и тетрадки”
3	12	Встреча семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»
декабрь		Я и мои друзья
1	13	Работа с портфолио “Законы школьной жизни”
2	14	Мастер-класс “Скоро праздник Новый год”
3	15	Праздник «Мы встречаем Новый год»
январь		Учиться – всегда пригодится
1	16	Сбор-разбор “Как живёшь, дневник?”
2	17	Работа с портфолио “Что я умею... Мои школьные достижения”
3	18	Праздник Знаний, Ума и талантов
февраль		Родной свой край люби и знай
1	19	Библиотечный час “Страна, в которой я живу”
2	20	Спортивный праздник “Защитники Отечества”
3	21	Работа с портфолио “Моя родина Россия. Я – гражданин России”
4	22	Викторина “Символы моей Родины”
март		Вслед за солнышком
1	23	Играем в народные игры
2	24	Прогулка-наблюдение “Первые вестники весны”
3	25	Праздник “Идёт-поёт Весна”
4	26	Работа с портфолио “Доброе чтение”
апрель		Береги здоровье смолоду
1	27	Защита проекта “На зарядку становись”
2	28	Работа с портфолио “Я здоровье сберегу, сам себе я помогу”
3	29	Праздник «День Земли»
4	30	Акция «Чистый двор»
май		Когда все вместе
1	31	Праздник “Мы этой памяти верны”

2	32	Семейный праздник “Тепло родного очага” (к международному Дню семьи)
3	33	Работа с портфолио “Под крышей дома моего”
4	34	Презентация достижений “Моя школьная жизнь”

3

класс

Месяц	№ п/п	Тема занятия
сентябрь		Здравствуй, школа!
1	1	Праздник «День Знаний»
2	2	Работа с портфолио
3	3	Подготовка к празднику “Золотая осень”
4	4	Досуговая программа “Золотая осень”
октябрь		В гостях у Светофора
1	5	Досуговая программа «В гостях у светофора»
2	6	Встреча с сотрудниками ГИБДД
3	7	Праздник “Смотр талантов”
4	8	Праздник “Смотр талантов”
5	9	Праздник “Смотр талантов”
ноябрь		Всё умею делать сам
1	10	Досуговая программа «Мы – едины» (ко Дню единства России)
2	11	Работа с портфолио
3	12	Встреча семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»
декабрь		Я и мои друзья
1	13	Работа с портфолио “Мой класс”
2	14	Подготовка к празднику «Новый год”
3	15	Праздник «Мы встречаем Новый год»
январь		Учиться – всегда пригодится
1	16	Работа с портфолио “Что я умею... Мои школьные достижения”
2	17	Подготовка к празднику Знаний, Ума и талантов
3	18	Праздник Знаний, Ума и талантов
февраль		Родной свой край люби и знай

1	19	Досуговая программа “Страна, в которой я живу”
2	20	Праздник “Защитники Отечества”
3	21	Работа с портфолио “Моя родина Россия. Я – гражданин России”
4	22	Проект «Мой край»
март		Вслед за солнышком
1	23	Досуговая программа «Международный женский праздник»
2	24	Работа с портфолио
3	25	Праздник “Масленица”
4	26	Неделя театра
апрель		Береги здоровье смолоду
1	27	Проект «Здоровое питание»
2	28	Работа с портфолио “Я здоровье сберегу, сам себе я помогу”
3	29	Праздник «День Земли»
4	30	Акция «Чистый двор»
май		Когда все вместе
1	31	Праздник “Мы этой памяти верны”
2	32	Семейный праздник “Тепло родного очага” (к международному Дню семьи)
3	33	Работа с портфолио “Под крышей дома моего”
4	34	Презентация достижений “Моя школьная жизнь”

4

класс

Месяц	№ п/п	Тема занятия
сентябрь		Здравствуй, школа!
1	1	Праздник «День Знаний»
2	2	Работа с портфолио
3	3	Подготовка к празднику “Золотая осень”
4	4	Досуговая программа “Золотая осень”
октябрь		В гостях у Светофора
1	5	Досуговая программа «Знай правила дорожного движения»
2	6	Встреча с сотрудниками ГИБДД

3	7	Работа с портфолио «Мои достижения»
4	8	Подготовка к празднику «Звезды школы»
5	9	Праздник “Звезды школы”
ноябрь		Всё умею делать сам
1	10	Досуговая программа «Мы – едины» (ко Дню единства России)
2	11	Работа с портфолио
3	12	Встреча семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»
декабрь		Я и мои друзья
1	13	Работа с портфолио “Мой класс”
2	14	Подготовка к празднику «Новый год”
3	15	Праздник «Мы встречаем Новый год»
январь		Учиться – всегда пригодится
1	16	Работа с портфолио “Что я умею... Мои школьные достижения”
2	17	Подготовка к празднику Знаний, Ума и талантов
3	18	Праздник Знаний, Ума и талантов
февраль		Родной свой край люби и знай
1	19	Досуговая программа “Страна, в которой я живу”
2	20	Праздник “Защитники Отечества”
3	21	Работа с портфолио “Моя родина Россия. Я – гражданин России”
4	22	Проект «Мой город»
март		Вслед за солнышком
1	23	Досуговая программа «Международный женский праздник»
2	24	Работа с портфолио
3	25	Праздник “Масленица”
4	26	Неделя театра
апрель		Береги здоровье смолоду
1	27	Проект «Здоровое питание»
2	28	Работа с портфолио “Я здоровье сберегу, сам себе я помогу”
3	29	Праздник «День Земли»
4	30	Акция «Чистый двор»

май		Когда все вместе
1	31	Праздник “Мы этой памяти верны”
2	32	Семейный праздник “Тепло родного очага” (к международному Дню семьи)
3	33	Работа с портфолио “Под крышей дома моего”
4	34	Презентация достижений “Моя школьная жизнь”