

Принят

на заседании педагогического совета

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю

И.о. директора МБУ «Школа № 70»

О.Е. Карцева

Приказ № 94/4-од от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 КЛАССЫ) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ «ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 70» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласован

с учетом мнений всех участников образовательных отношений:

С Общешкольным Советом родителей (законных представителей)

Протокол № 1 от 28.08.2025

С Советом обучающихся

Протокол № 1 от 28.08.2025

Документ утвержден простой ЭЦП руководителя Учреждения

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» на 2025-2026 учебный год

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – МБУ «Школа № 70») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план сформирован в соответствии с Вариантом №1 для 5-дневной учебной недели и Вариантом №2 для 6-дневной учебной недели, обозначенными в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учетом изменений и дополнений) – для реализации в 9 классах;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70».

Содержание образования

Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 70» направлен на решение следующих задач:

обеспечение конституционного права на качественное образование, которое включает обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося,

повышение качества образования через реализацию обновлённых образовательных программ (в том числе программ углубленного изучения отдельных предметов),

обеспечение вариативности содержания образования,

формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся,

создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,

создание здоровьесберегающей среды через организацию образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

Русский язык и литература

Иностранные языки

Математика и информатика

Общественно-научные предметы

Естественнонаучные предметы

Искусство

Технология

Физическая культура

Основы безопасности и защиты Родины.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, на реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов, введение специально разработанных учебных курсов.

Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 5-ых классов составляет по предмету «Русский язык» по 5 часов в неделю, для обучающихся 6-ых классов – по 6 часов в неделю, для обучающихся 7-ых классов – по 4 часа в неделю, для обучающихся 8-9-ых классов – по 3 часа в неделю; по предмету «Литература» – по 3 часа в неделю для обучающихся 5-6-ых, 9-ых классов и по 2 часа в неделю для обучающихся 7-8-ых классов;

предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета «Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю в 5-9-ых классах;

предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета «Математика» для обучающихся 5-6-ых классов в количестве 5 часов в неделю и для обучающихся 7-9-ых классов в количестве 6 часов в неделю, включая модули «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; учебного предмета «Информатика» по 1 часу в неделю в 7-9-ых классах;

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена:

– для обучающихся 5-ых классов учебным предметом «История», включая модули «Всеобщая история», «История нашего края» на изучение которого выделено в учебном плане по 3 часа в неделю, учебным предметом «География» – по 1 часу в неделю;

– для обучающихся 6-7-ых классов – учебным предметом «История», включая модули «История России», «Всеобщая история», «История нашего края» на изучение которого выделено по 3 часа в неделю, учебным предметом «География» для обучающихся 6-ых классов – по 1 часу в неделю и по 2 часа в неделю для обучающихся 7-ых классов;

– для обучающихся 8-ых классов – учебным предметом «История», включая модули «История России» и «Всеобщая история», на изучение которого выделено по 2 часа в неделю, учебным предметом «Обществознание» на изучение которого выделено по 1 часу в неделю, учебным предметом «География» для обучающихся 8-ых классов – по 2 часа в неделю;

– для обучающихся 9-ых классов – учебным предметом «История», включая: модули «История России» и «Всеобщая история», на изучение которых выделено по 2 часа в неделю, модуль «Введение в Новейшую историю России» - по 0,5 часа в неделю, а также предметы «Обществознание» - по 1 часу в неделю, «География» - по 2 часа в неделю;

предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Биология» – по 1 часу в неделю для обучающихся 5-7-ых классов и по 2 часа в неделю для обучающихся 8-9-ых классов; «Физика» – по 2 часа в неделю для обучающихся 7-8-ых классов и по 3 часа в неделю для обучающихся 9-ых классов; «Химия» – по 2 часа в неделю для обучающихся 8-9-ых классов;

предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» в количестве по 1 часу в неделю для обучающихся 5-8-ых классов и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю для обучающихся 5-7-ых классов;

предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета «Труд (технология)» в количестве по 2 часа в неделю в 5-7-ых классах и для обучающихся 8-9-ых классов – по 1 часу в неделю;

предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» на изучение которого выделено в учебном плане в 5-9-ых классах по 2 часа в неделю.

предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» - по 1 часу в неделю в 8-9-ых классах.

Кроме того, темы безопасности и защиты Родины изучаются в ходе преподавания предметов «Физическая культура», «Информатика», «Биология», «География», «Физика», «Химия», реализации программ внеурочной деятельности, на классных часах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и обучающихся. С целью повышения качества подготовки обучающихся учебные часы, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, переданы:

– На углубленное изучение предметов:

Иностранный (английский) язык в 5ГД, 6ГД, 7Г, 8ВГ, 9ГД – 2 часа в неделю.

Математика в 5АБВ, 6АБВ – 1 час в неделю.

Математика: Алгебра, Геометрия в 7АБВ, 8АБ, 9АБ – 2 часа (1/1) в неделю.

Физика в 7АБВ, 8АБ, 9АБ – 1 час в неделю.

Информатика в 7АБВ, 8АБ – 1 час в неделю.

Биология в 5ЕЖ, 6ЕЖ, 7ДЕ, 8Д, 9ЕЖ – 1 час в неделю.

Химия в 8Д – 2 часа в неделю, 9ЕЖ – 1 час в неделю.

– На изучение предметов:

Информатика в 5АБВ, 6АБВ – 1 час в неделю.

Химия в 7ДЕ – 1 час в неделю.

– На изучение курса:

Физика. Химия в 5АБВ, 6АБВ – 1 час в неделю.

– На увеличение количества учебных часов изучения предметов обязательной части учебного плана:

Русский язык в 5ГД, 6ГД, 7Г, 8ВГ – 1 час в неделю.

Физическая культура в 5АБВГДЕЖЗИ, 6АБВГДЕЖЗИ, 7АБВГДЕЖЗ, 8АБВГДЕЖ, 9ГДЕЖ – 1 час в неделю. В 9АБВЗИ третий час физической культуры будет реализован через модули по видам спорта за счет внеурочной деятельности.

– На проведение факультативных занятий:

«Математика в цифрах и задачах» в 5АБВЕЖЗИ, 6АБВЕЖЗИ – 1 час в неделю;

«Избранные вопросы математики» в 7ЖЗ, 8ЕЖ – 1 час в неделю;
«Решение прикладных задач» в 9АБВГДЗИ – 0,5 часа в неделю;
«Страноведение» в 5ГД, 6ГД, 7Г, 8ВГ – 1 час в неделю;
«Юный натуралист» в 5ЕЖ, 6ЕЖ – 1 час в неделю;
«Естествознание» в 5ЕЖ, 6ЕЖ – 1 час в неделю;
«Практическая биология» в 7ДЕ – 1 час в неделю;
«Химия в задачах» в 7ДЕ, 8Д – 1 час в неделю;
«Химия в уравнениях реакций» в 9ЕЖ – 0,5 часа в неделю.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 70» в 2025-2026 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

Примечание. Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» обучающиеся 9-ых классов изучали в 5 классе.

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана реализуются рабочие программы, сформированные в соответствии с федеральными рабочими программами уровня основного общего образования, размещенными на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>:

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-8 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» для 5-8 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» для 5-8 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7-9 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» для 5-8 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 8 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» для 5-8 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 5-8 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для 5-9 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для 8-9 классов;

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-8 классов.

Для обучающихся 9 классов по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физическая культура» реализуются Примерные рабочие программы.

Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 70» начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается 31 августа 2026 года.

Окончание образовательной деятельности для обучающихся 5-8 классов – 26 мая 2026 года.

Окончание образовательной деятельности в 9 классах – в соответствии с нормативными документами министерства образования Самарской области.

Занятия начинаются в 9 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

осенние – 9 календарных дней;

зимние – 12 календарных дней;

весенние – 9 календарных дней;

по окончании образовательной деятельности (летние каникулы) для 5-8 классов и для обучающихся 9 классов, поступающих в 10 класс – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5-6-ых классов – не более 6 уроков, для обучающихся 7-9-ых классов – не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Информатика», «Труд (технология)» основана на делении обучающихся на группы.

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

тестирование;

комплексные контрольные работы;

контрольные работы:

диктанты;

изложения;

творческие работы: сочинения, эссе;

рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

доклады;

сообщения;

собеседование;

защита проекта;

устный экзамен.

Годовая промежуточная аттестация

5-6 классы

Параллель	Предмет	Форма проведения
5 классы	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
6 классы	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа

7 классы

Параллель	Предмет	Форма проведения
в физико-математических классах	Математика: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	Тестирование
	Физика	Тестирование
в филологических классах	Русский язык	Тестирование

	Иностранный (английский) язык	Устный экзамен
в химико-биологических классах	Математика: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	Тестирование
	Биология	Тестирование
в общеобразовательных классах	Русский язык	Тестирование
	Математика: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	Тестирование

8 классы

Параллель	Предмет	Форма проведения
в физико-математических классах	Математика: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	Тестирование
	Физика	Тестирование
в филологических классах	Русский язык	Тестирование
	Иностранный (английский) язык	Устный экзамен
в химико-биологических классах	Химия	Устный экзамен
	Биология	Тестирование
в общеобразовательных классах	Русский язык	Тестирование
	Математика: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика	Тестирование

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы) МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам														
			5АБВ	5ГД	5ЕЖ	6АБВ	6ГД	6ЕЖ	7АБВ	7Г	7ДЕ	8АБ	8ВГ	8Д	9АБ	9ГД	9ЕЖ
			М	Ф	Б	М	Ф	Б	М	Ф	Б	М	Ф	Б	М	Ф	Б
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература		3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5	5	5	5	5									
		Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Вероятность и статистика							1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика								1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		История России															
		История нашего края	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
		Введение в Новейшую историю России														0,5	0,5
	Обществознание											1	1	1	1	1	1
	География		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Биология		1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Аудиторная нагрузка			31	31	29	32	32	30	35	34	33	35	35	35	35,5	35,5	35,5
Факультатив «Математика в цифрах и задачах»			1		1	1		1									
Факультатив «Страноведение»				1			1			1			1				
Факультатив «Избранные вопросы математики»																	
Факультатив «Решение прикладных задач»															0,5	0,5	
Факультатив «Юный натуралист»					1			1									
Факультатив «Естествознание»					1			1									
Факультатив «Практическая биология»											1						
Факультатив «Химия в задачах»											1			1			
Факультатив «Химия в уравнениях реакций»																	0,5
ИТОГО количество часов в неделю			32	32	32	33	33	33	35	35	35	36	36	36	36	36	36
Количество учебных недель			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Количество часов в год			1088	1088	1088	1122	1122	1122	1090	1090	1090	1224	1224	1224	1224	1224	1224

Учебный план для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы) МБУ «Школа № 70» (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам				
			5ЗИ	6ЗИ	7ЖЗ	8ЕЖ	9ВЗИ
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5			
		Алгебра			3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2	2	2	2	2
		История России					
		История нашего края	1	1	1		
		Введение в Новейшую историю России					0,5
	Обществознание				1	1	
	География		1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1	1	2	2
	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Труд (технология)		2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1
Итого обязательная часть		27	28	30	31	32,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	
Аудиторная нагрузка		28	29	31	32	32,5
Факультатив «Математика в цифрах и задачах»		1	1			
Факультатив «Избранные вопросы математики»				1	1	
Факультатив «Решение прикладных задач»						0,5
ИТОГО количество часов в неделю		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Количество часов в год		986	1020	1088	1122	1122

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования 5-9 классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» на 2025-2026 учебный год
Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы)
МБУ «Школа № 70»

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Школа №70» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5-9-ые классы) МБУ «Школа № 70» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, предметных и метапредметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся,

потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 70», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

учебные курсы,

факультативы,

экскурсии,

походы,
соревнования,
игры,
посещения театров, музеев,
кружок,
общественно-полезные практики,
круглые столы,
конференции,
олимпиады,
конкурсы,
факультативы,
лаборатории,
мини-исследования,
спортивные клубы,
художественные, музыкальные и спортивные студии,
дискуссионные клубы, и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

По учебным предметам образовательной программы. Учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

По формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), проектная и исследовательская деятельность обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

Развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку. Самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

Реализация комплекса воспитательных мероприятий. На уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона,

потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Организация деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

Организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

Организация педагогической поддержки (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся (безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

По каждому из направлений МБУ «Школа № 70» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	- Функциональная грамотность: учимся для жизни
2.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	- Россия - мои горизонты - Билет в будущее - Профориентация - Основы военной службы
3.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	- Разговоры о важном - Школьная газета - Школьное радио - Школьное телевидение - ЦДИ, деятельность ученических сообществ - Музей «Факел» - Обучение служением. Первые
4.	ВД, направленная на развитие личности и самореализацию обучающихся	- Хоровое пение - Музыкальный театр - Я-ты-он-она-вместе целая страна
5.	ВД по организации педагогической	- Умей вести за собой

	поддержки	- Цифровая гигиена
6.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	- Экологичный образ жизни - ШСК
7.	ВД по учебным предметам образовательной программы	- Рассказы по истории Отечества - Географическое краеведение - Основы программирования PYTHON - Алгоритмика - Занимательная физика - Школьный музей Факел - Правовая грамотность
	Всего программ внеурочной деятельности	26

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 70» заключены договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации в виде:

выставки творческих работ,
 круглые столы,
 защита проектов,
 кружки,
 секции,
 акции,
 интеллектуальные игры,
 концерты,
 викторины, конкурсы,
 соревнования,
 показательные выступления,
 просмотр фильмов,

беседы и другие.

Проведение промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 70».

2	<p>ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»</p>	1	1	1	1
---	---	---	---	---	---	---

3	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Примерная программа учебного курса «Рассказы по истории Отечества»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
---	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4

ВД,
направленная на
организационное
обеспечение
учебной
деятельности,
осуществление
педагогической
поддержки
социализации
обучающихся

Примерная
рабочая
программа
учебного курса
«Цифровая
гигиена».

5	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация »															
6	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные	Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

мероприятия классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна»

8 ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся

Программа внеурочной деятельности "Школьный музей "Факел", автор Полищук О.С., 2

9 ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области "Искусство" (Музыка) «Хоровое пение»

2

10	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области "Искусство" (Музыка) «Музыкальный театр»	1
----	--	---	---

11	ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы), осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Программа внеурочной деятельности "Занимательная физика", автор Мартынова И.П.	1
----	---	--	---

12	ВД,	Рабочая	
----	-----	---------	--

направленную
на
организационное
обеспечение
учебной
деятельности
(классные часы),
осуществление
педагогической
поддержки
социализации
обучающихся

программа курса
внеурочной
деятельности
«Основы
программирования
на PYTHON»

ВД,
направленную
на
организационное
обеспечение
учебной
деятельности
(классные часы),
осуществление
педагогической
поддержки
социализации
обучающихся

Программа
внеурочной
деятельности
"Занимательная
математика",
автор Баутдинова
А.М

13

ВД,
направленную
на
организационное
обеспечение
учебной
деятельности
(классные часы),
осуществление
педагогической
поддержки
социализации
обучающихся

Рабочая
программа курса
внеурочной
деятельности

14

1

обеспечение
учебной
деятельности
(классные часы),
осуществление

педагогической
поддержки
социализации
обучающихся

«Экологичный
образ жизни»

15

ВД по
организации
деятельности
ученических
сообществ и
воспитательные
мероприятия

Рабочая
программа курса
внеурочной
деятельности
«Умей вести за
собой»

1

16

ВД по
организации
деятельности
ученических
сообществ и
воспитательные
мероприятия

Рабочая
программа курса
внеурочной
деятельности
«Обучение
служением.
Первые»

17	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Программа внеурочной деятельности "ЦДИ, деятельность ученических сообществ", автор Владимирова Т.В.,.	1
----	---	---	---

18	ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Программа внеурочной деятельности "Школьная газета", автор Елисеева Е.В.	
----	---	--	--

19 ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия Программа внеурочной деятельности "Школьное радио",² автор Федотова С.А,

20 ВД по организации деятельности ученических сообществ и воспитательные мероприятия Программа внеурочной деятельности "Школьное телевидение "ДетиTV70", автор Воронкова С.А.,

2

21	<p>ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся</p>	<p>Программа внеурочной деятельности "Основы военной службы", автор Полицук О.С.</p>	1	1
22	<p>ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы), осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся</p>	<p>Программа внеурочной деятельности "Географическое краеведение", автор Голубева Н.М.</p>		
23	<p>ВД,</p>	<p>Программа</p>		

направленную
на
организационное
обеспечение
учебной
деятельности
(классные часы),
осуществление
педагогической
поддержки
социализации
обучающихся

внеурочной
деятельности
"Правовая
грамотность",
автор Романова
С.С.

ВД,
направленную
на
организационное
обеспечение
учебной
деятельности
(классные часы),
осуществление
педагогической
поддержки
социализации
обучающихся

Программа
внеурочной
деятельности
"Школьный
спортивный клуб",
автор Шуваткина
М.В.

24

1

1

Количество часов предлагаемых
обучающемуся

11

11

11

11

11

12

12

11

11

14

14

13

13