

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 70»
Протокол от 29.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора МБУ «Школа № 70»
Карцева О.Е.
Приказ № 94/4-од от 29.08.2025 г

СОГЛАСОВАН
с учетом мнений всех участников
образовательных отношений:
*С Общешкольным Советом родителей
(законных представителей).
Протокол № 1 от 28.08.2025
С Советом обучающихся.
Протокол № 1 от 28.08.2025*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 70»

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся начального общего образования
(1-4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – Школа) является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с Вариантом № 1 - для пятидневной рабочей недели (1абвгдек, 2г, 3и, 4и классы) и Вариантом № 2 – для шестидневной рабочей недели (2абвгдеж, 3абвгдежз, 4абвгдежз классы), обозначенных в Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

I. Нормативные правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов

начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70».
-

II. Содержание образования

Особенности содержания образования

Обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося *(в том числе по программам углубленного изучения отдельных предметов: «Иностранный (английский) язык», «Математика»;*

Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

Создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

Организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

III. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
- Искусство
- Основы религиозных культур и светской этики
- Технология
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и *углубление предметов «Математика» и Иностранный (английский) язык.*

IV. Характеристика предметных областей

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- **предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1-4 классов составляет по предмету *«Русский язык» по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю;*
- **предметная область «Математика и информатика»** реализуется через включение в данную область предмета *«Математика» в количестве 4 часов в неделю* в 1-4 классах;
- **предметная область «Иностранный язык»** реализуется через включение в данную область предмета *«Иностранный (английский) язык» в количестве 2 часов в неделю во 2-4 классах;*
- **предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)** включает учебный предмет *«Окружающий мир»*, на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 1-4 классов *по 2 часа в неделю;*
- **предметная область «Искусство»** включает учебные предметы *«Музыка» и «Изобразительное искусство»*. Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1-4 классов составляет *по 1 часу в неделю;*
- **предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении предмет выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. в 2023-2024 учебном году данный предмет изучается *в 4-ых классах по 1 часу в неделю* на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся через учебный *модуль «Основы православной культуры»;*
- **предметная область «Технология»** реализуется через включение в данную область предмета *«Труд (технология)» в количестве по 1 часу в неделю в 1-4 классах;*
- **предметная область «Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура» на изучение которого выделено в учебном плане в 1-3 классах по 2 часа в неделю, в 4-ых классах по 2 часа в неделю, где 3-ий час реализуется в рамках часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, **в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов**, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по выбору родителей (законных представителей), с целью выполнения программ в полном объеме и для реализации программ углублённого изучения предметов включены предметы:

Математика (в классах с углубленным изучением предмета «Математика») – 2 часа (классы - 2абвж, 3абвж, 4абвж)

Иностранный (английский) язык (в классах с углубленным изучением предмета «Иностранный (английский) язык») – 1 час (классы - 2дез, 3дежз, 4дежз)

факультатив «Занимательная математика» – 1 час (классы - 2дез, 3гдежз)

факультатив «Внеклассное чтение» – 1 час (2абвгдежз, 3абвгдежз, 4дежз)

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в Школе в 2025-2026 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

V. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс (далее – УМК) «Школа России».

Главная концептуальная идея УМК «Школа России»: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ее основа - это современные достижения педагогической теории и практики и лучшие традиции отечественной школы, их исключительная ценность и значимость. УМК «Школа России» направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

По всем предметам учебного плана рабочие программы сформированы в соответствии с федеральными рабочими программами.

VI. Организация образовательной деятельности

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет. Обучение обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ начального общего образования Школа может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам с 01.09.2025 по 26.05.2026:

- по пятидневной учебной неделе – 1абвгдек и общеобразовательные классы (2г, 3и, 4з)

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам с 01.09.2025 по 26.05.2026:

- по шестидневной учебной неделе - классы с углубленным изучением отдельных предметов (2абвгдежз, 3абвгдежз, 4абвгдежз).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Начало учебного года для обучающихся 1-4 классов – 01.09.2025.

Окончание учебного года для обучающихся 1-4 классов – 31.08.2026.

Окончание образовательной деятельности для обучающихся 1-4 классов – 26.05.2026

Занятия начинаются в 8:30 часов утра.

Продолжительность учебных триместров составляет:

- I триместр - 01.09.2025 – 30.11.2025 - 12 учебных недель (для 1-4 классов);
- II триместр - 01.12.2025 – 28.02.2026 - 11 учебных недель (для 1 классов);
- II триместр - 01.12.2025 – 28.02.2026 - 12 учебных недель (для 2-4 классов);
- III триместр - 01.03.2026 – 26.05.2026 - 10 учебных недель (для 1-4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

- осенние каникулы – 25.10.2025 – 2.11.2025 - 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- зимние каникулы – 31.12.2025 – 11.01.2026 - 12 календарных дней (для 1-4 классов);
- *дополнительные каникулы – 14.02.2026 – 22.02.2026 - 9 календарных дней (для 1 классов);*
- весенние каникулы – 28.03.2026 – 05.04.2026 - 9 календарных дней (для 1-4 классов);
- летние каникулы - 27.05.2026 – 31.08.2026 - не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность урока в классах, в которых обучаются дети с ОВЗ – 40 минут

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков в день.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день не более 35 минут,
- в ноябре – декабре – по 4 урока в день не более 35 минут;
- в январе – мае – по 4 урока в день не более 40 минут;

С целью выполнения учебного плана остальные уроки проводятся в нетрадиционной форме. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык» основана на делении обучающихся на группы:

2 классы	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	
	2/2	2/2	2/2	2/2	3/3	3/3	2/2	3/3	
3 классы	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
	2/2	2/2	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	2/2
4 классы	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
	2/2	2/2	2/2	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	2/2

VII. Формы проведения промежуточной аттестации.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тестирование;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктант с грамматическим заданием,
- изложения;

- сочинения;
- рефераты;

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

VI. Годовая промежуточная аттестация

Предметы	Сроки	Формы
Русский язык	11.05.26-23.05.2026	Диктант с грамматическим заданием
Математика	11.05.26-23.05.2026	Контрольная работа
Литературное чтение	11.05.26-23.05.2026	Комплексная работа
Окружающий мир	11.05.26-23.05.2026	Тестирование
Иностранный (английский) язык	11.05.26-23.05.2026	Тестирование

Учебный план
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)
МБУ «Школа № 70» (пятидневная учебная неделя)
Общеобразовательные классы

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам			
			1АБВГДЕК	2Г	3И	4И
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык			2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1
	Музыка		1	1	1	1
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	2	2	2
Итого обязательная часть			21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1	0
Физическая культура				1	1	0
ИТОГО количество часов в неделю			21	23	23	23
Количество учебных недель			33	34	34	34
Количество часов в год			693	782	782	782
Параллель (без литеры)			3039			

Учебный план
для обучающихся начального общего образования
МБУ «Школа № 70»
(2-4 классы - шестидневная учебная неделя)
(углубленное изучение предмета «Математика»)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам		
Обязательная часть:			2 классы абвж	3 классы абвг	4 классы абвг
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4
«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры			1
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Труд (технология)		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3
Итого обязательная часть:			23	23	24
	Математика		2	2	2
	Аудиторная нагрузка		25	25	26
	Факультатив «Внеклассное чтение»		1	1	
Итого количество часов в неделю:			26	26	26
Количество учебных недель			34	34	34
Количество часов в год			884	884	884
Параллель (без литеры)			2652		

Учебный план
для обучающихся начального общего образования
МБУ «Школа № 70»
(2-4 классы - шестидневная учебная неделя)
(углубленное изучение предмета «Иностранный (английский) язык»)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам		
Обязательная часть:			2 классы дез	3 классы дежз	4 классы дежз
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4
«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир		2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1
Технология	Труд (технология)		1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3
Итого обязательная часть:			23	23	24
	Иностранный (английский) язык		1	1	1
	Аудиторная нагрузка		24	24	25
	Факультатив «Занимательная математика»		1	1	
	Факультатив «Внеклассное чтение»		1	1	1
Итого количество часов в неделю:			26	26	26
Количество учебных недель			34	34	34
Количество часов в год			884	884	884
Параллель (без литеры)			2652		

Для реализации учебного плана в Школе созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия

**План внеурочной деятельности
для обучающихся начального общего образования (1-4 классы)
МБУ «Школа № 70»**

Пояснительная записка.

Программы начального общего образования реализуются в Школе через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы) Школы является нормативным актом по реализации ФГОС НОО.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Школой с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения Школа учитывает:

- особенности Школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Школы, национальные и культурные особенности региона.

Формы проведения внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой, и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы

Направления внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По каждому из направлений Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»
Коммуникативная деятельность	Орлята России
Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр

Интеллектуальные марафоны	Наша Родина от края и до края
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамические паузы
Проектно-исследовательская деятельность	Мир деятельности
Учение с увлечением!	Олимпиадная математика
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Коллективно-творческие дела
Учение с увлечением!	Английский язык. 50 шагов к успеху
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности Школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации (с 18.05.2026 по 25.05.2026).

Формы проведения промежуточной аттестации.

№ п/п	Программы	Форма промежуточной аттестации (зачет/незачет)
1	Динамические паузы	Соревнования
2	Спортивные игры	Спортивные игры
3	Орлята России	Портфолио Защита проектов
4	Разговор о важном	Портфолио
5	Рассказы по истории Самарского края	Портфолио Защита проектов
6	Хоровое пение	Концерт Спектакль
7	Коллективно-творческие дела	Фестиваль Концерт Театральная постановка
8	Театр	Конкурс
9	Наша Родина от края до края	Защита проектов
10	Олимпиадная математика	Портфолио достижений Интеллектуальная игра Олимпиада
11	Основы логики и алгоритмики	Исследовательская творческая работа Защита проектов
12	Развитие функциональной грамотности	Интеллектуальная игра Олимпиада

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в Школе.

**План внеурочной деятельности
для обучающихся на уровне начального общего образования
(1-4 классы) МБУ «Школа № 70»**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е	2Ж	2З	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е	3Ж	3З	3И	4А	4Б	4В	4Г	4Д	4Е	4Ж	4З	4И	117	
	Расчет общего количества часов на уровень НОО		5	5	5	5	5	5	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	117
1	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
2	Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»																								1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
3	Коммуникативная деятельность	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1		
4	Учение с увлечением!	Развитие функциональной грамотности										1	1	1		1									1					1	1	1	1	1		
5	Информационная культура	Основы логики и алгоритмики																							1									1		
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение										1																								
7	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Театр										1																								
8	Интеллектуальные марафоны	Наша Родина от края и до края															1	1	1	1	1	1	1	1	1											
9	Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамические паузы	2	2	2	2	2	2																												
11	Учение с увлечением!	Олимпиадная математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1										1											
12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры																																1		
Количество часов предлагаемых обучающемуся			5	5	5	5	5	5	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	
Количество часов в неделю, финансируемых на параллель			30						27						30						30						117									