

Принят
на заседании педагогического совета
МБУ «Школа № 70»
Протокол от № 1 от 29.08.2025 г.

Утверждаю
И.о. директора МБУ «Школа № 70»
О.Е. Карцева
Приказ № 94/4-од от 29.08.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 КЛАССЫ)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 70»

НА 2025-2026
УЧЕБНЫЙ ГОД

Согласован
с учетом мнений всех участников образовательных отношений:
С Общешкольным Советом родителей (законных представителей)
Протокол № 1 от 28.08.2025
С Советом обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2025

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся среднего общего образования
(10-11 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70» (далее – МБУ «Школа № 70») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от **29.12.2012 № 273-ФЗ** (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17 мая 2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **12.08.2022 № 732** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **18.05.2023 № 371** «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **01.02.2024 № 62** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства

просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **27.12.2024 № 1028** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **09.10.2024 № 704** «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.11.2024 № 769** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от **17.03.2025 № 2** «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 70» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на качественное образование, которое включает обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося,
- создание единого образовательного пространства,
- реализация образовательных программ среднего общего образования (*в том числе программ углубленного изучения отдельных предметов*),
- обеспечение реализации требований ФГОС СОО,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- обеспечение вариативности содержания образования,
- создание здоровьесберегающей среды через организацию образовательной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план среднего общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы

- Естественные научные предметы
- Физическая культура
- Основы безопасности и защиты Родины.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися 10-ых классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

3. Характеристика обязательной части учебного плана

МБУ «Школа № 70» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: **технологического, естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического.**

Технологический профиль («Ростех-класс» – 11А, 10А) – ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

«Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика» – 8 часов в неделю;

«Информатика» – 4 часа в неделю;

«Физика» – 5 часов в неделю.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся:
«Инженерный практикум» в 11 классе.

Естественнонаучный профиль (медицинский класс – 11В (1 гр.), 10В) – ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественнонаучные предметы».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

«Химия» – 4 часа в неделю;

«Биология» – 4 часа в неделю.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся:
«Основы генетики человека», «Основы фармакологии» и «Стереометрические задачи» в 10 классе, «Уровневая организация живой природы», «Металлы

побочных подгрупп» и «Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений» в 11 классе.

Гуманитарный профиль (педагогический класс – 11В (2 гр.), 10Г) – ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

«История» – 4 часа в неделю;

«Обществознание» – 4 часа в неделю;

«Иностранный (английский) язык» – 6 часов в неделю.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Основы педагогики и психологии» в 10 классе, «Основы педагогики и психологии» и «Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку» в 11 классе.

Социально-экономический профиль (11Б, 10Б) – ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

«Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика» – 8 часов в неделю;

«Информатика» – 4 часа в неделю;

«Обществознание» – 4 часа в неделю.

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: «Основы политологии» в 10 классе, «Основы политологии» и «Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений» в 11 классе.

Характеристика предметных областей:

– Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов: «Русский язык» – по 2 часа в неделю на базовом уровне; «Литература» – по 3 часа в неделю на базовом уровне.

– Предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предметов: «Математика» (модули: Алгебра и

начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика); «Информатика». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика» – по 5 часов в неделю на базовом уровне (гуманитарный и естественнонаучный профили), по 8 часов в неделю на углубленном уровне (технологический и социально-экономический профиль); «Информатика» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через включение в данную область предмета «Иностранный (английский) язык». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Иностранный (английский) язык» – по 3 часа в неделю на базовом уровне, по 6 часов в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «Физика» - по 2 часа в неделю на базовом уровне, по 5 часов в неделю на углубленном уровне; «Химия» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне; «Биология» – по 1 часу в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через включение в данную область предметов: «История», «Обществознание». Количество часов, отведенное на изучение данных предметов: «История» – по 2 часа в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне; «Обществознание» – по 2 часа в неделю на базовом уровне, по 4 часа в неделю на углубленном уровне.

– Предметная область **«Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Физическая культура» – по 3 часа в неделю на базовом уровне.

– Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** реализуется через включение в данную область предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: «Основы безопасности и защиты Родины» – по 1 часу в неделю на базовом уровне.

4. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана реализуются рабочие программы, сформированные в соответствии с федеральными рабочими программами уровня

среднего общего образования, размещенными на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

Федеральные рабочие программы среднего общего образования обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП СОО и разработаны на основе требований ФГОС СОО к результатам освоения программы среднего общего образования.

5. Организация образовательной деятельности

Обучение обучающихся на уровне среднего общего образования осуществляется в очной форме.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по шестидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 70» начинается 1 сентября 2025 года, заканчивается 31 августа 2026 года (для обучающихся 10-ых классов).

Окончание образовательной деятельности для обучающихся 10-ых классов – 26 мая 2026 года.

Окончание образовательной деятельности в 11-ых классах – в соответствии с нормативными документами министерства образования Самарской области.

Занятия начинаются в 9 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

- осенние – 9 календарных дней;
- зимние – 12 календарных дней;
- весенние – 9 календарных дней;

по окончании образовательной деятельности (летние каникулы) для обучающихся 10-ых классов – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Информатика» основана на делении обучающихся на группы.

6. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тестирование;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы:
- диктанты;
- изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады;
- сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- устный экзамен.

7. Годовая промежуточная аттестация

Параллель	Предмет	Форма проведения
10 класс		
Технологический профиль	Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика	Тестирование
	Физика или Информатика (по выбору обучающегося)	Тестирование
	Русский язык	Тестирование

Естественнонаучный профиль	Биология	Устный экзамен
	Русский язык	Тестирование
	Химия	Устный экзамен
Гуманитарный профиль	Русский язык	Тестирование
	Иностранный (английский) язык	Устный экзамен
	Обществознание или История (по выбору обучающегося)	Тестирование
Социально-экономический профиль	Математика: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика	Тестирование
	Обществознание или Информатика (по выбору обучающегося)	Тестирование
	Русский язык	Тестирование

**Учебный план технологического профиля
для обучающихся среднего общего образования (10А класс)
«Ростех-класс»
МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык		Б		2
	Литература		Б		3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б		3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа		У	4
		Геометрия		У	3
		Вероятность и статистика		У	1
	Информатика			У	4
Общественно-научные предметы	История		Б		2
	Обществознание		Б		2
	География		Б		1
Естественнонаучные предметы	Биология		Б		1
	Физика			У	5
	Химия		Б		1
Физическая культура	Физическая культура		Б		3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б		1
	Индивидуальный проект				1
Итого обязательная часть					37
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			-	-	-
ИТОГО количество часов в неделю					37
Количество учебных недель					34
Количество часов в год					1258

**Учебный план социально-экономического профиля
для обучающихся среднего общего образования (10Б класс)
МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык		Б		2
	Литература		Б		3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б		3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа		У	4
		Геометрия		У	3
		Вероятность и статистика		У	1
	Информатика			У	4
Общественно-научные предметы	История		Б		2
	Обществознание			У	4
	География		Б		1
Естественнонаучные предметы	Биология		Б		1
	Физика		Б		2
	Химия		Б		1
Физическая культура	Физическая культура		Б		3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б		1
	Индивидуальный проект				1
Итого обязательная часть					36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					1
Основы политологии			Б		1
ИТОГО количество часов в неделю					37
Количество учебных недель					34
Количество часов в год					1258

Учебный план естественнонаучного профиля
(медицинский класс)
для обучающихся среднего общего образования (10В класс)
МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык		Б		2
	Литература		Б		3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б		3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б		2
		Геометрия	Б		2
		Вероятность и статистика	Б		1
	Информатика		Б		1
Общественно-научные предметы	История		Б		2
	Обществознание		Б		2
	География		Б		1
Естественнонаучные предметы	Биология			У	4
	Физика		Б		2
	Химия			У	4
Физическая культура	Физическая культура		Б		3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б		1
	Индивидуальный проект				1
Итого обязательная часть					34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					3
Основы генетики человека			Б		1
Основы фармакологии			Б		1
Стереометрические задачи			Б		1
ИТОГО количество часов в неделю					37
Количество учебных недель					34
Количество часов в год					1258

**Учебный план гуманитарного профиля
(педагогический класс)
для обучающихся среднего общего образования (10Г класс)
МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык		Б		2
	Литература		Б		3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык			У	6
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б		2
		Геометрия	Б		2
		Вероятность и статистика	Б		1
	Информатика		Б		1
Общественно-научные предметы	История			У	4
	Обществознание			У	4
	География		Б		1
Естественнонаучные предметы	Биология		Б		1
	Физика		Б		2
	Химия		Б		1
Физическая культура	Физическая культура		Б		3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б		1
	Индивидуальный проект				1
Итого обязательная часть					35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					2
Основы педагогики и психологии			Б		2
ИТОГО количество часов в неделю					37
Количество учебных недель					34
Количество часов в год					1258

**Учебный план технологического профиля
для обучающихся среднего общего образования (11А класс)
«Ростех-класс»
МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык		Б		2
	Литература		Б		3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б		3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа		У	4
		Геометрия		У	3
		Вероятность и статистика		У	1
	Информатика			У	4
Общественно-научные предметы	История		Б		2
	Обществознание		Б		2
	География		Б		1
Естественнонаучные предметы	Биология		Б		1
	Физика			У	5
	Химия		Б		1
Физическая культура	Физическая культура		Б		3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б		1
Итого обязательная часть					36
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					1
Инженерный практикум					1
ИТОГО количество часов в неделю					37
Количество учебных недель					34
Количество часов в год					1258

**Учебный план социально-экономического профиля
для обучающихся среднего общего образования (11Б класс)
МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык		Б		2
	Литература		Б		3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б		3
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа		У	4
		Геометрия		У	3
		Вероятность и статистика		У	1
	Информатика			У	4
Общественно-научные предметы	История		Б		2
	Обществознание			У	4
	География		Б		1
Естественнонаучные предметы	Биология		Б		1
	Физика		Б		2
	Химия		Б		1
Физическая культура	Физическая культура		Б		3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б		1
Итого обязательная часть					35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся					2
Основы политологии			Б		1
Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений			Б		1
ИТОГО количество часов в неделю					37
Количество учебных недель					34
Количество часов в год					1258

Учебный план
для обучающихся среднего общего образования (11В класс)
МБУ «Школа № 70» (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Группа 1 <i>Медицинский класс</i>		Группа 2 <i>Педагогический класс</i>	
			Естественнонаучный профиль		Гуманитарный профиль	
			Уровень изучения	Количество часов в неделю	Уровень изучения	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык		Б-2			
	Литература		Б-3			
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		Б	3	У	6
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б-3			
		Геометрия	Б-1			
		Вероятность и статистика	Б-1			
	Информатика		Б-1			
Общественно-научные предметы	История		Б	2	У	4
	Обществознание		Б	2	У	4
	География		Б-1			
Естественно-научные предметы	Биология		У	4	Б	1
	Физика		Б-2			
	Химия		У	4	Б	1
Физическая культура	Физическая культура		Б-3			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		Б-1			
Итого обязательная часть			33		34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			4		3	
Уровневая организация живой природы			Б	1		
Металлы побочных подгрупп			Б	1		
Нестандартные методы решения уравнений и систем уравнений			Б	1		
Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности по русскому языку			Б-1			
Основы педагогики и психологии					Б	2
ИТОГО количество часов в неделю			37			
Количество учебных недель			34			
Количество часов в год			1258			

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
10-11 классы

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 70»**

на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
для обучающихся среднего общего образования (10-11-ые классы)
МБУ «Школа № 70»**

Программы среднего общего образования реализуются МБУ «Школа № 70» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (10-11-ые классы) МБУ «Школа № 70» является нормативным актом по реализации ФГОС СО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 70», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы, и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- *По учебным предметам образовательной программы.* Учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- *По формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), проектная и исследовательская деятельность обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- *Развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку.* Самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- *Реализация комплекса воспитательных мероприятий.* На уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- *Организация деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- *Организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- *Организация педагогической поддержки* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- *Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся* (безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики

неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

По каждому из направлений МБУ «Школа № 70» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	- Разговоры о важном - НОСЖ
2.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	- Россия - мои горизонты - Литературная мастерская - Начальная военная подготовка - Основы физического эксперимента
3.	ВД по учебным предметам образовательной программы	- Россия – моя история - Компьютерное проектирование. Черчение
4.	ВД по организации деятельности ученических сообществ	- ЦДИ, деятельность ученических сообществ - Обучение служением. Первые
5.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	-ШСК
6.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	- Мой край в истории отечества
7.	ВД по организации педагогической поддержки	- Самосовершенствование личности
	Всего программ внеурочной деятельности	13

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам,

клубов; юношеских общественных объединений; план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-11 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

- В рамках реализации *естественно-научного* профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 10-11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

- В рамках реализации *гуманитарного* профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; "зрительские марафоны" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10-11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

- В рамках реализации *социально-экономического* профиля в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10-11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам

обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

- В рамках реализации *технологического профиля* в осенние (зимние) каникулы 10-11 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Во втором полугодии 10-11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10-11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 11 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в

социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 11 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 70» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

- выставки творческих работ,
- круглые столы,
- защита проектов,
- образовательные модули,
- акции,
- интеллектуальные игры,
- концерты,
- викторины, конкурсы,
- соревнования,
- показательные выступления и другие.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит через систему мероприятий обучающихся в рамках каждого направления.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 70».

**План внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования
(10-11ые классы) МБУ «Школа № 70»**

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам					
			10 классы			11 классы		
			а	б	в	а	б	в
Расчет общего количества часов на уровень СОО			3	3	3	3	3	3
1	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2024г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/programma_rov_22082024.pdf	1	1	1	1	1	1
2	ВД, направленная на профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (ООО, СОО, 6-11 кл) - М.: ИСРО РАО, 2024г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/rabochaya-programma-rmg.pdf				1	1	1
3	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Примерная рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» Д.А.Моисеев - Н.Н.Крыгина / СИПКРО, Самара, 2020	1	1	1			
4	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Программа внеурочной деятельности "ЦДИ, деятельность ученических сообществ", автор Владимирова Т.В., приказ № 92/2 от 30.08.2024г.	1*					
5	Деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые» (ООО, 10-11 кл). - М.: ИСРО РАО, 2024г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/01/rp_obuchenie_sluzheniem_soo_2024_g.pdf	1*					

6	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Россия - моя история » (СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/Программа_Россия_02082023_на-сайт.pdf	1
7	ВД, направленная на профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Литературная мастерская » (СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_literaturnaya-masterskaya-2.pdf	1
8	ВД, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (классные часы), осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся	Программа внеурочной деятельности " Школьный спортивный клуб ", автор Шуваткина М.В., приказ № 92/2 от 30.08.2024г.	1
9	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся	Программа внеурочной деятельности " КТД ", автор Тютерева В.С., приказ № 92\2 от 30.08.2024г.	1*
10	ВД, направленная на профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/БУД_РП_НВП_10-11-кл_Новая.pdf	1

11	ВД по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Компьютерное проектирование. Черчение » (ООО, 10-11 кл). - М.: ИСРО РАО, 2024г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/pvd_kompyuternoe_proektirovanie_cherchenie_19082024_itog.pdf	1					
12	ВД, направленная на профориентацию, предпрофильную подготовку	Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Основы физического эксперимента » (СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г. / https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/pvd_osnovy_fizicheskogo_eksperimenta_01.pdf	1					
Количество часов предлагаемых обучающемуся			11	11	11	11	11	11