

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБУ «Школа № 70»

Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБУ «Школа № 70»

О.Е. Карцева

Приказ № 94/4-од от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«МУЗЕЙ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»
для обучающихся 5-9 классов

г.о. Тольятти – 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА «МУЗЕЙ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»

Краеведческая и поисковая деятельность открывает обучающимся возможность познать свои способности, интересы и склонности, готовиться к сознательному выбору своей будущей профессии. Исследование и краеведение являются одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у обучающихся.

Программа дополнительного образования детей «Музей народов Поволжья» способствует развитию творческих способностей у детей, дает дополнительные знания по краеведению, обычаям, культуре, в соединении с воспитанием патриотизма и формирует у обучающихся культурные ценности.

Цель программы: пробуждение у обучающихся живого интереса к изучению культуры народов Поволжья, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в Тольятти, Самарской области .
2. Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Принятие культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации.
5. Воспитание чувства гордости за свой многонациональный народ, его культурное наследие.

Основным содержанием духовно нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Базовые национальные ценности производны от национальной жизни России во всей её исторической и культурной полноте, этническом многообразии. Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, природа, человечество.

Культура народов Поволжья должна предстать перед учащимися в своей целостности.

Актуальность программы

Во-первых, в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения

прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Во-вторых, обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

В-третьих, актуальность программы заключается в развитии творческих способностей, преодолении языкового и культурного барьера в ситуации диалога разных культур.

Направленность программы

Программа «Музей народов Поволжья» имеет туристско-краеведческую направленность, центральной идеей которой является использование для подрастающего поколения, для их духовного возрождения огромного нравственного потенциала, сконцентрированного в национальной культуре, а также возрождение и сохранение народных традиций, материальной культуры. Программа сообщает обучающимся общие сведения и предметные вехи развития народов, долгое время проживающих на территории Поволжья, вводит детей в мир национального искусства, обычаев и обрядов, призвана вызвать у них интерес к более глубокому познанию фольклора, изобразительного искусства, народных художественных промыслов и ремесел.

Программа ориентирована на развитие духовно богатой, эстетически-нравственной личности, стимулирование его познавательной деятельности в ходе освоения культуры своего народа.

Отличительные особенности программы:

- дает детям туристические знания, умения и навыки;
- готовит детей к самостоятельной жизни;
- учит разумной организации свободного времени;
- способствует формированию настойчивости, терпения, силы воли, умения добиваться поставленной цели.
- формирует дружный коллектив через совместную деятельность.

Краеведение, являются одними из приоритетных направлений в воспитательной работе. Обучающиеся изучают историю, географию, исторические места своего населенного пункта, Самарской области.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»

Личностные результаты:

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

- уметь раскрывать теоретические понятия;
- анализировать этнографические сведения о национальных костюмах, особенностях жилища, праздниках, интересных обычаях.
- уметь излагать содержание фольклорных и литературных произведений разных народов Поволжья;
- воспроизводить сюжет изученного произведения и объяснять внутренние связи его элементов;
- определять главные эпизоды в эпическом произведении;
- отыскивать справки в словарях и справочной литературе, энциклопедиях;
- отбирать нужные материалы из периодических изданий, классифицировать их.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МУЗЕЙ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»

Тема 1. Введение. Этнография и фольклор.

Знакомство с целями и задачами курса, предметом изучения этнографии и фольклора. Народы, проживающие на берегах Волги сегодня. Специфика местности (краткий обзор географического положения, растительного и животного мира). Мифы, легенды, предания, сказания. Пословицы и поговорки. Страшилки. Дразнилки. Былички. Сказки.

Тема 2. Предания волгарей.

Мы родом с Волги. Легенды и предания о великой русской реке. Сколько названий у Волги. Что такое Среднее Поволжье? Предания, записанные М. Ежовым "Как вас прозывают", "Первый силач Волги", "Машинист", "Лоцман". Творческая работа. Создание легенды о происхождении растения, произрастающего в вашей местности.

Тема 3. Топонимика.

Что изучает топонимика? Район, область, где мы живём. Короткий исторический экскурс в историю населённого пункта, в котором проживают учащиеся, области, в которой находится населённый пункт.

Тема 4. Моя родословная.

Принципы и правила составления родословной. Практическое занятие. Творческая работа. Моя родословная (с привлечением иллюстративного материала, собранного ребятами в семье, характерного для каждого поколения).

Тема 5. Обитатели Волги.

Народы, жившие на Волге в глубокой древности. Легенды, предания. Аттила. Дочь болгарского хана. Князь Святослав и хазарское иго. Народы района, в котором проживает школьник. Творческая работа "Мы на карте области". (оформление мини-карты в сопровождении с литературными цитатами о народностях, заселяющих область, район)

Тема 6 Сербь.

Сербы на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Нравственные идеалы в сказках. "Рубаха счастливого человека", "Сливы за сор", "Кто не работает, тот не ест", "Правда и кривда", "Счастье и ум", "Век живи - век учись".

Тема 7 Татарь.

Татарь на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Быт и обычаи в татарских легендах. Близость нравственных идеалов, утверждаемых в сказках, легендах, преданиях. Отражение действительности в легендах и сказках. "Предания о Казани", "Завещание", "Правда спасает, а неправда подводит".

Тема 8 Чуваши.

Чуваши на Волге. Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Быт и обычаи в чувашских мифах и легендах. Мифы как форма познания и эстетического восприятия мира. Яркость поэтического представления об окружающей природе. Отражение действительности в мифах. Чувашские мифологические персонажи - Улып-Великан.

Тема 9 Мордва.

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Быт и обычаи в мифах и легендах мордвы. Средства художественной выразительности. Герои. Сюжеты. "Ехал по Волге князь Мурза", "Волга-Рав и Каспий", "Алтырь и Инсар", "Как кузнец соседа подковал".

Тема 10 Русские.

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Что значит быть русским? Быт и обычаи, история страны в преданиях

княжеской Руси. Обрядовая поэзия. "Про град Китеж", "Легенды о граде Китеже", "Утёсы над Волгой", "Воцарение Ивана Грозного", "Наказание Волги", "Свеча".

Тема 11 Немцы.

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Немецкие колонии на Волге. Б.Пильняк "Немецкая история". Роль фольклорных вставок в произведении. Сказания о немцах Поволжья. 2. Возможна экскурсия в краеведческий музей города Маркса, Энгельса.

Тема 12 Казахи.

Быт и обычаи казахского народа в сказаниях и легендах. Сюжет, герои. "Сказания об орлах", Легенда о Ер-Каптагае. Творческая работа. Волжские просторы в легендах казахского народа.

Тема 13 Украинцы.

"Откуда есть пошла украинская земля?" Украинцы на Волге. Обычаи и быт малороссов. Обрядовая поэзия. "Иван-да-Марья". Творческая работа.

Тема 14. Калмыки.

Историческая справка. Интересные обычаи. Устройство дома. Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни. Национальный костюм. Национальная кухня. Календарно - праздничный цикл. Легенды и предания калмыков. "Лотос", "Как ленивый старик работать стал", "Три мудреца".

Тема 15. Мари Эл на Волге.

Итоговый урок , итоговый кроссворд.

Формы организации: клуб, познавательные экскурсии, викторины.

Виды деятельности: познавательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, туристско-краеведческая деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Этнография и фольклор	1
3	Мифы, легенды, предания, сказания.	1
4	Пословицы и поговорки.	1
	Предания Волгарей (6 часов)	
5	Предания Волгарей.	1
6	Легенды и предания о великой русской реке.	1
7	Сколько названий у Волги.	1

8	Что такое Среднее Поволжье?	1
9	Мы родом с Волги.	1
10	Творческая работа	1
	Топонимика (5 часов)	
11	Топонимика.	1
12	Что изучает топонимика?	1
13	Район, область, где мы живём.	1
14	Топонимика. Место моей семьи в истории родного края	1
15	Исторический экскурс в историю г.Тольятти	1
	Моя родословная (5 часов)	
16	Моя родословная.	2
17	Принципы и правила составления родословной.	1
18	Творческая работа.	1
19	Моя родословная. Практическое занятие.	1
	Обитатели Волги (6 часов)	
20	Обитатели Древней Волги. Легенды, предания.	1
21	Дочь болгарского хана.	1
22	Князь Святослав и хазарское иго	1
23	Обитатели Волги.	1
24	Народы района, в котором проживает школьник	1
25	Творческая работа "Мы на карте области"	1
	Сербы (4 часа)	
26	Сербы.. Историческая справка.	1
27	Сербы на Волге	1
28	Сербские сказки.	1
29	Сюжеты и герои разных сказок.	1
	Татары (3 часа)	
30	Татары. Историческая справка.	1
31	Татары на Волге.	1
32	Отражение действительности в легендах и сказках	1
	Чуваши (3 часа)	
33	Чуваши. Чуваши на Волге.	1
34	Этикет гостеприимства. Этикет семейной жизни	1
35	Быт и обычай в чувашских мифах и легендах	1
	Мордва (3 часа)	
36	Мордва на Волге	1
37	Национальный костюм. Национальная кухня.	1
38	Быт и обычай в мордовских мифах и легендах	1

	Русские (7 часов)	
39	Русские на Волге. Что значит быть русским?	1
40	Быт и обычаи, история страны в преданиях княжеской Руси.	1
41	Обрядовая поэзия.	1
42	Национальный костюм.	1
43	Национальная кухня.	1
44	Этикет гостеприимства.	1
45	Этикет семейной жизни.	1
	Немцы (3 часа)	
46	Немцы.. Историческая справка.	1
47	Немцы на волге	1
48	Сказания о немцах Поволжья	1
	Казахи (3 часа)	
49	Казахи. Казахи на Волге.	1
50	Быт и обычаи казахского народа в сказаниях и легендах	1
51	Сюжет, герои: "Сказания об орлах", Легенда об Ер-Каптагае.	1
	Украинцы (5 часов)	
52	Украинцы. «Откуда есть пошла украинская земля?».	1
53	Украинцы на Волге.	1
54	Обычаи и быт малороссов.	1
55	Обрядовая поэзия. "Иван-да-Марья".	1
56	Творческая работа. Сочинение сказки.	1
	Калмыки (5 часов)	
57	Калмыки. Историческая справка.	1
58	Калмыки на Волге	1
59	Национальный костюм. Национальная кухня.	1
60	Легенды и предания калмыков . «Лотос».	1
61	Легенды и предания калмыков. "Три мудреца".	1
	Мари Эл. Итоговые уроки (6 часов)	
62	Мари Эл. Историческая справка.	1
63	Мари Эл на Волге.	
64	Национальный костюм.	1
65	Итоговый кроссворд.	1
66	Итоговый урок. Викторина.	2
	Итого	68 часов