

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 29.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

С Управляющим Советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

С учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол № 1 от 30.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

С учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
обучающихся

Протокол № 1 от 30.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б. Жигулевцева

Приказ № 101-од от 30.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ )**

**2023г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                                                          | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ                                                                                    |    |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....                                                        | 5  |
| 1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ ...                         | 6  |
| 1.3 Направления воспитания.....                                                                      | 6  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....                                                   | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ                                                                             |    |
| 2.1 Уклад Школы.....                                                                                 | 16 |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....                                        | 17 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ                                                                            |    |
| 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы.....                                           | 34 |
| 3.2 Кадровое обеспечение.....                                                                        | 35 |
| 3.3 Нормативно-методическое обеспечение.....                                                         | 35 |
| 3.4 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....        | 36 |
| 3.5 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 36 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса.....                                                             | 37 |
| Примерный календарный план воспитательной работы .....                                               | 40 |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания МБУ «Школа №70» разработана:

на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **Раздел I. Целевой**

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами. Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской

Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

## 1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с храмом Иконы Божией Матери, Школьным музеем, организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Бумажный бум», «Эколята», «Подснежник» и др.);*
- **ценность научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Пушкинских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

#### 1.4 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

##### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

| Целевые ориентиры                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание                                                                                                                                                                             |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край.<br>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.<br>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Физическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ценность научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Ориентированный на воспитание, стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p> |

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Физическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p> |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>                       |
| <b>Ценность научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>                                 |

## **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования**

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                        |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                   |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p style="text-align: center;"><b>Физическое воспитание</b></p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ценность научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p> |

***Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.*** Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1. Уклад школы**

МБУ «Школа №70» находится в Автозаводском районе городского округа Тольятти, Самарской области. Является одной из самых больших школ города по численности обучающихся. Ближайшая среда школы характеризуется присутствием градообразующего предприятия ОАО «Авто Ваз». Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции.

В школе – 2350 обучающихся. Наблюдается ежегодное движение числа детей среди обучающихся. Обусловлено тем, что в 14 квартале только одна школа, в новостройках 14а,б,в,г кварталов нет школы, проживает там преимущественно молодые семьи.

Процесс воспитания в МБУ «Школа №70» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система

традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, но и их семьи, педагогические работники. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В последнее время в обществе, семье, школе пришло понимание, что без возрождения духовности, основанной на наших православных корнях, невозможно процветание и дальнейшее развитие России.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы основанные на практических наработках ОО по формированию целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **2.2.1. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

интеллектуальных игр, викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Брейн-ринг, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

### **2.2.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с

учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», поездки по городу и за его пределы и т.д.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов.

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Класс года»;
- предложение (делегирующее) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

### **2.2.3. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;

-взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **2.2.4. Модуль « Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

– патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

– интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты», «Россия – моя история». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Первые шаги в робототехнику», «Занимательная информатика», «Решение нестандартных задач по математике», «Правовая грамотность», «Географическое краеведение», «Юные экологи».

**Художественно-эстетическая деятельность** предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

*Курсы внеурочной деятельности:* «Школьное радио», «Школьное телевидение «ДетиTV70».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности «Музей «Факел», «Музей народов Поволжья» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

*Курс внеурочной деятельности «ШСК «Планета здоровья», «ОФП»*

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Умелые ручки» направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке

мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **2.2.5. Модуль «Самоуправление».**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБУ «Школа №70» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

***На уровне школы:***

- **через деятельность выборного Совета старшеклассников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- **через работу школьного медиацентра**, в который входят:
  - ✓ **школьная интернет-группа** МБУ «Школа №70» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

✓ *редакция школьной газеты* старшеклассников, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволяют получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

✓ *На уровне классов:*

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

*На индивидуальном уровне:*

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

## 2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);

- **Введение Профминимума** в 6-11 классах с 2023 года.
  - **Встречи с людьми разных профессий.** Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнотружущий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
  - **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
  - Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
  - **Экскурсии на предприятия города.** Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.
  - **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»-6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 5-11 классы);
  - **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.
- Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы в рамках курсов внеурочной деятельности.

### 2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

#### *На внешкольном уровне:*

**социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительные ярмарки «Скрепка», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Добрый друг», «Бессмертный полк»:

- проводимые для жителей квартала спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», «Дню Победы», эстафета посвященная 9 мая по улицам города.

#### *На школьном уровне:*

**общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.
- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их

способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, фестиваль «Песни в военных шинелях». Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.

**торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Прощай начальная школа», вступление в ряды первичного отделения РДШ, церемония вручения аттестатов, открытие спортивного сезона:

- **капустники** - театрализованные выступления школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы: вечер встречи выпускников, праздничные концерты;

- **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

**На уровне классов:**

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

**На индивидуальном уровне:**

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем

ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
  - внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
  - экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
  - литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **2.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

## **2.2.10. Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание.

Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;

- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся

экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МБУ «Школа №70» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБУ «Школа №70» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

#### **На внешнем уровне:**

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики Озерского городского округа, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором ПДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню Защитника Отечества

#### **На школьном уровне:**

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в городских, областных мероприятиях;
- работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся (юноши 9 кл.) для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

#### **На индивидуальном уровне:**

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

### **2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Действующее на базе школы детского общественного объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в

соответствии с Федеральным законом "О российском движении детей и молодежи" от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

### 2.2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **школьный медиацентр** – состоит из школьной газеты «Перекресток», школьного радио и школьного телевидения «ЛетиTV70», группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и инстаграм) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- **школьная интернет-группа МБУ «Школа №70»** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

#### **2.2.14.«Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

### **Раздел III. Организационный**

#### **3.1. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по

вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог является собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В школе создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы школы;
- участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2023г в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое **воспитание** граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

### 3.3. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2026 г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

### **3.4. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В настоящее время в МБУ «Школа №70», получает образование примерно 2% детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.5. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа

обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад.

– в школе разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами школы.

- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

- в школе практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Класс года» во всех уровнях образования)

- к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В МБУ «Школа №70» организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио ведется портфолио класса.

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в школе.

### **3.6. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ООО, СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания

и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов образовательной, организации, контингента обучающихся и др).

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;
- проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;
- новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу):

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельность классных руководителей;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- проведение внешкольных мероприятий;
- создание и поддержка предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родительским сообществом;
- деятельность ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся;
- вопросы по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии), в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 70»

О.Б.Жигулевцева

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ МБУ «Школа № 70»<br>на 2023-2024 уч.год                                   |        |                                  |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------|
| <i>уровень начального общего образования</i>                                                                           |        |                                  |                           |
| Дела, события, мероприятия                                                                                             | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные             |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ                                                                                                    |        |                                  |                           |
| Модуль «Урочная деятельность»                                                                                          |        |                                  |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 1-4    | сентябрь, в течение года         | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)                                                                                   | 1-4    | в течение года                   | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4    | 01.09                            | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 1-4    | 08.09                            | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 1-4    | 04.10                            | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)                                             | 3-4    | 10.12                            | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка                                          | 1-4    | 21.02                            | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)                                                      | 1-4    | 01.03                            | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)                                                               | 1-4    | 30.04                            | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации                                                                       | 1-4    | 22.05                            | учителя, кл. руководители |
| День славянской письменности и культуры                                                                                | 2-4    | 24.05                            | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику)                                                                                         | 1-4    | в течение года                   | учителя, кл. руководители |

| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                                                       |     |                                             |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»                                                                                  | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители                                                                                                            |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий                                                                  | 1-4 |                                             | классные руководители                                                                                                            |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ                                                                      | 1-4 | в течение года                              | классные руководители                                                                                                            |
| Изучение классного коллектива                                                                                              | 1-4 | в течение года                              | классные руководители                                                                                                            |
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                                                    | 1-4 | в течение года                              | классные руководители                                                                                                            |
| Классные коллективные творческие дела                                                                                      | 1-4 | в течение года                              | классные руководители                                                                                                            |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом                                                                     | 1-4 | по расписанию, в течение года               | классные руководители                                                                                                            |
| Экскурсии, поездки с классом                                                                                               | 1-4 | 1 раз в четверть                            | Классный руководитель, родительский комитет                                                                                      |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 1-4 | по запросу                                  | классные руководители, учителя-предметники                                                                                       |
| <b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>                                                            |     |                                             |                                                                                                                                  |
| Заседание Совета родителей                                                                                                 | 1-4 | 1 раз в четверть                            | заместитель директора по УВР, Советники по воспитанию, кл. руководители                                                          |
| Классные родительские собрания                                                                                             | 1-4 | 1 раз в четверть                            | кл.руководители                                                                                                                  |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими                                                           | 1-4 | по запросу                                  | кл.руководители, соц.педагог                                                                                                     |
| Консультации с психологом                                                                                                  | 1-4 | по запросу                                  | Педагог-психолог                                                                                                                 |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>                                                                                    |     |                                             |                                                                                                                                  |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана                                                                 | 1-4 | в течение года                              | руководитель Центра «Точка роста», педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, советники по воспитательной работе |
| Открытие Центра «Точка роста», ШСК «Планета здоровья», ДДТ «Радуга»                                                        | 1-4 | 14.09                                       |                                                                                                                                  |

|                                                                                                             |     |                |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Запись в объединения дополнительного образования Центра «Точка роста», ДДТ «Радуга», ШСК «Планета здоровья» | 1-4 | 01 – 15.09     | педагоги дополнительного образования, кл. руководители                           |
| Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)                                              | 3-4 | 10.09          | советник по воспитанию                                                           |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»                           | 1-4 | в течение года | советник по воспитанию                                                           |
| Спортивные соревнования по стритболу                                                                        | 3-4 | октябрь        | учителя физкультуры, кл. руководители                                            |
| Соревнования среди 2-х классов «Веселые старты»                                                             | 2   | май            | учителя физкультуры, кл. руководители                                            |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы                                                               | 1-4 | 04-09.05       | учителя физкультуры, кл. руководители                                            |
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>                                                                      |     |                |                                                                                  |
| Праздник «1 сентября»                                                                                       | 1   | 01.09          | заместитель директора по ВР, кл. руководители                                    |
| Праздник «День учителя»                                                                                     | 1-4 | 05.10          | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства                                                  | 1-4 | 02-06.11       | советник по воспитательной работе, кл. руководители                              |
| Праздник «День матери»                                                                                      | 1-4 | 23-30.11       | заместитель директора по ВР, кл. руководители                                    |
| Участие в экологических акциях                                                                              | 1-4 | 07-11.11       | кл. руководители                                                                 |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)                                              | 1-4 | 21-27.12       | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Участие в мероприятиях, посвященных дню защитника отечества                                                 | 3   | 18.02-23.02    | заместитель директора по ВР, классные руководители                               |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта                                                    | 1-4 | 05.03          | заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги                          |
| Школьный фестиваль детского творчества «Звезды школы»                                                       | 1-4 | 26.03          | заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, кл. руководители, педагоги |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики                                                        | 1-4 | 8-12.04        | кл. руководители                                                                 |
| Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы                                                 | 1-4 | 2-09.05        | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители,           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                              |                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                              | педагоги                                                                  |
| Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1   | 24.05                        | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители     |
| Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   | 25.05                        | заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги                   |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                              |                                                                           |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 | в течение года               | классные руководители, социальные партнеры                                |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | в течение года               | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4 | в течение года               | классные руководители, родительский комитет.                              |
| Коллективно-творческие дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 | в течение года               | классные руководители                                                     |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                              |                                                                           |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 1-4 | август-сентябрь              | заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители                        |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)                                                                                                                                                                                                  | 1-4 | по мере необходимости        | кл. руководители                                                          |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители     |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-4 | по плану                     | кл. руководители                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                       |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга                                                                                                                                                                                         |     | кл.рук.               |                                                                            |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации                                               | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители                         |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 1-4 | в течение года        | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители      |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок         | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации                                                                                                                                       | 1-4 | в течение года        | заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха                                                                                                                                                                                           | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие                                                                                                                                       | 1-4 | в течение года        | педагог-библиотекарь                                                       |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)                                                                                                                                                                             | 1-4 | по мере необходимости | заместитель директора по ВР, АХЧ, советник по воспитанию, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.),                                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 | по мере               | социальный педагог                                                         |

|                                                                                                                                                                                     |     |                  |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------------------------------------------------|
| акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности |     | необходимости    |                                                    |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>                                                                                                                                              |     |                  |                                                    |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства                                                                                                  | 4   | 2 неделя ноября  | ДДЮТ, классные руководители                        |
| Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества                                                                                       | 3   | 3 неделя февраля | педагоги МБОУ ДО «Планета», классные руководители  |
| Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья                                                                                                            | 2   | 4 неделя марта   | педагоги МБОУ ДО «Планета», классные руководители  |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»                                                                                                                         | 1   | 1.04             | Театр «Академия», классные руководители            |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»                                                          | 1-4 | май              | Совет ветеранов 14 квартала, классные руководители |
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)                                                                                           | 1-4 | июнь             | педагоги МБОУ ДО «Планета», классные руководители  |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                         |     |                  |                                                    |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)                                        | 1-4 | сентябрь         | классные руководители                              |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ                                                                                                                                                  | 1-4 | 03.09            | классные руководители                              |
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся                                                                                | 1-4 | 14 - 19.09       | Совет обучающихся                                  |
| Единый день профилактики                                                                                                                                                            | 1-4 | март             | классные руководители, социальный педагог          |
| Участие в комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние: безнадзорные дети»                                                                                             | 1-4 | май              | классные руководители, социальный педагог          |
| Профилактическая работа с детьми группы риска                                                                                                                                       | 1-4 | в течение года   | классные руководители, социальный педагог          |
| Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и                                                                                                                                | 1-4 | в течение года   | классные руководители, социальный                  |

|                                                                                                                                                          |     |                |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------|
| терроризма в подростковой среде                                                                                                                          |     |                | педагог                                                  |
| Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения подростков                                                                             | 1-4 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                |
| Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях                                                                                                 | 1-4 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                |
| Проведение бесед по профилактике и предотвращению деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах                                  | 1-4 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                |
| Проведение бесед по формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения. | 1-4 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»                                                                                  | 1-4 | октябрь        | классные руководители                                    |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта                                                                                        | 1-4 | октябрь        | кл. руководители                                         |
| Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»                                                                   | 3   | 12-15.10       | кл. руководители                                         |
| Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Академия ПДД»                                                     | 4   | ноябрь         | кл. руководители                                         |
| Участие в муниципальной онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения «Знатоки дороги»                                                                 | 2-4 | 06.02          | кл. руководители                                         |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи                                   | 1-4 | апрель         | кл. руководители                                         |
| Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)        | 1-4 | апрель         | кл. руководители                                         |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                                                                |     |                |                                                          |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>                                                                                                         |     |                |                                                          |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)                                                                                          | 3-4 | в течение года | советник по воспитательной работе                        |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                                                                              | 1-4 | 01.09          | советник по воспитательной работе, классные руководители |

|                                                                                                                                     |     |            |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------|
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма                                                        | 3-4 | 27.09      | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                                                        | 2-4 | 05.10      | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства                                             | 1-4 | 04.11      | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                                                         | 1-4 | 29.11      | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр                                 | 3-4 | 09.12      | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения                                | 1-4 | 14.02      | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества                                            | 1-4 | 23.02      | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню                                        | 1-4 | 08.03      | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья                                                        | 3-4 | 20.03      | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха                                                          | 1-2 | 01.04      | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                                                         | 1-4 | 09.05      | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                                                                                                      |     |            |                                                          |
| Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия                                                                                       | 1-2 | 14 – 21.09 | библиотекарь, кл. руководители                           |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 1-4 | 1 – 10.10  | библиотекарь,                                            |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»                                                        | 1-4 | 10-20.10   | библиотекарь,                                            |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)                      | 1-4 | 02-06.11   | советник по воспитанию, классные руководители            |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста                                | 1-4 | январь     | классные руководители                                    |

|                                                                                                    |     |                |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------|
| Кинологии, посвященные Дню защитника Отечества                                                     | 1-4 | февраль        | классные руководители                       |
| Библиотечные часы                                                                                  | 1-4 | март           | библиотекарь, классные руководители         |
| Неделя детской книги. Комплекс мероприятий в рамках недели.                                        | 1-4 | апрель         | библиотекарь, классные руководители         |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК) | 1-4 | 01-09.05       | классные руководители                       |
| Кинологии, посвященные Дню Победы                                                                  | 1-4 | май            | классные руководители                       |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>                                                      |     |                |                                             |
| Походы в театры, на выставки, в музеи                                                              | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации                                        | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции                                                | 1-4 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть                                            | 1-4 | в течение года | классные руководители                       |

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2023-2024 уч.год</b>                                                |        |                                  |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|---------------------------|
| <i>уровень основного общего образования</i>                                                                            |        |                                  |                           |
| Дела, события, мероприятия                                                                                             | классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные             |
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                             |        |                                  |                           |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>                                                                                   |        |                                  |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 7-9    | сентябрь, в течение года         | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности                                                                                     | 7-9    | в течение года                   | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности                                                                               | 7-9    | в течение года                   | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)                                                                                   | 7-9    | в течение года                   | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 7-9    | 01.09                            | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности                                                                         | 7-9    | 08.09                            | учителя, кл. руководители |

|                                                                                                  |     |                                             |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| (информационная минутка на уроке русского языка)                                                 |     |                                             |                                             |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 7-9 | 04.10                                       | учителя, кл. руководители                   |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)                       | 7-9 | 10.12                                       | учителя, кл. руководители                   |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка                    | 7-9 | 21.02                                       | учителя, кл. руководители                   |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)                                | 7-9 | 01.03                                       | учителя, кл. руководители                   |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)                                         | 7-9 | 30.04                                       | учителя, кл. руководители                   |
| День государственного флага Российской Федерации                                                 | 7-9 | 22.05                                       | учителя, кл. руководители                   |
| День славянской письменности и культуры                                                          | 7-9 | 24.05                                       | учителя, кл. руководители                   |
| Предметные недели (по графику)                                                                   | 7-9 | в течение года                              | учителя, кл. руководители                   |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                             |     |                                             |                                             |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»                                                        | 7-9 | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители                       |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий                                        | 7-9 |                                             | классные руководители                       |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ                                            | 7-9 | в течение года                              | классные руководители                       |
| Изучение классного коллектива                                                                    | 7-9 | в течение года                              | классные руководители                       |
| Ведение портфолио с обучающимися класса                                                          | 7-9 | в течение года                              | классные руководители                       |
| Классные коллективные творческие дела                                                            | 7-9 | в течение года                              | классные руководители                       |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом                                           | 7-9 | по расписанию, в течение года               | классные руководители                       |
| Экскурсии, поездки с классом                                                                     | 7-9 | 1 раз в четверть                            | Классный руководитель, родительский комитет |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых                                        | 7-9 | по запросу                                  | классные руководители, учителя-             |

|                                                                                             |     |                  |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)                            |     |                  | предметники                                                                       |
| <b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>                             |     |                  |                                                                                   |
| Заседание Совета родителей                                                                  | 7-9 | 1 раз в четверть | заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители |
| Классные родительские собрания                                                              | 7-9 | 1 раз в четверть | кл.руководители                                                                   |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими                            | 7-9 | по запросу       | кл.руководители, соц.педагог                                                      |
| Консультации с психологом                                                                   | 7-9 | по запросу       | педагог-психолог                                                                  |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>                                                     |     |                  |                                                                                   |
| Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана                                  | 7-9 | в течение года   | Заместитель директора по УВР                                                      |
| Запись в объединения дополнительного образования «Эколайн», «Факел», ШСК «Планета здоровья» | 7-9 | 01 – 15.09       | Руководители объединений, кл. руководители                                        |
| Участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пусть всегда будет солнце»            | 7-9 | 25 – 30.09       | кл.руководители                                                                   |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)                             | 7-9 | 10.09            | советник по воспитательной работе                                                 |
| Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»          | 7-9 | в течение года   | советник по воспитательной работе                                                 |
| Участие в муниципальном конкурсе «Природа и творчество»                                     | 7-9 | 1-10.10          | Классные руководители                                                             |
| Спортивные соревнования по пионерболу                                                       | 7-9 | октябрь          | учителя физкультуры, кл. руководители                                             |
| Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»   | 7-9 | 18- 28.11        | кл. руководители                                                                  |
| Участие в муниципальной выставке детского творчества «Дорожная мозаика»                     | 7-9 | ноябрь           | кл. руководители                                                                  |
| Спортивные соревнования по пионерболу                                                       | 7-9 | апрель           | учителя физкультуры, кл. руководители                                             |
| Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы                                               | 7-9 | 04-05.05         | учителя физкультуры, кл. руководители                                             |
| Участие в муниципальном конкурсе «Раздельный сбор»                                          | 7-9 | 1-10.10          | Учителя биологии                                                                  |
| Спортивные соревнования по стритболу                                                        | 7-9 | сентябрь         | учителя физкультуры, кл. руководители                                             |
| Спортивные соревнования по баскетболу                                                       | 7-9 | ноябрь           | учителя физкультуры, кл. руководители                                             |

|                                                                                                                         |     |                              |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Участие в муниципальном конкурсе знатоков домашних животных «Домашние любимцы»                                          | 7-9 | ноябрь                       | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Участие в муниципальном конкурсе знатоков птиц, посвященный Дню птиц                                                    | 7-9 | декабрь                      | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Участие в муниципальной эко-выставке «Вторая жизнь»                                                                     | 7-9 | 11-16.01                     | «Эколайн», кл. руководители                                                                         |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»                                    | 7-9 | январь-февраль               | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Спортивные соревнования по волейболу                                                                                    | 7-9 | февраль-март                 | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| Лыжная гонка                                                                                                            | 7-9 | март                         | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы                                                             | 7-9 | 09.05                        | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                          |     |                              |                                                                                                     |
| Выборы органов самоуправления в классе                                                                                  | 7-9 | сентябрь                     | классные руководители                                                                               |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления                                                             | 7-9 | вторая неделя сентября       | классные руководители                                                                               |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года»                                                           | 7-9 | в течение года, сентябрь     | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                                      |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)                      | 7-9 | каждый второй вторник месяца | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                                      |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники        | 7-9 | декабрь                      | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители               |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания | 7-9 | январь-февраль               | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители               |
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному квизу                                                           | 7-9 | март                         | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители               |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»                                                                     | 7-9 | апрель                       | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                              |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                                              | руководители                                                                          |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7-9 | май                                          | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                        |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                              |                                                                                       |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7-9 | в течение года                               | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                    |
| Профминимум                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7-9 | в течение года                               | классные руководители, педагог-психолог                                               |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | классные руководители                                                                 |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | классные руководители                                                                 |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 7-9 | в течение года<br>(по плану кл.руководителя) | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Самарской области                                                                                                                                                                                                                                                         | 7-9 | февраль-май                                  | заместитель директора по ВР, классные руководители                                    |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7-9 | в течение года, по запросу                   | Педагог-психолог, классные руководители                                               |
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                              |                                                                                       |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний                                                                                                                                                                                                                                                            | 7-9 | 1.09                                         | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители      |
| Праздник «День учителя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7-9 | 05.10                                        | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители      |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7-9 | 02-06.11                                     | советник по воспитательной работе, кл.                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                        |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                        | руководители                                                                    |
| Праздник «День матери»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7-9 | 23-30.11               | заместитель директора по ВР, кл. руководители                                   |
| Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7-9 | 07-11.12               | , кл. руководители                                                              |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7-9 | 21-25.12               | заместитель директора по ВР кл. руководители                                    |
| Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7-9 | первая суббота февраля | заместитель директора по ВР, кл. руководители                                   |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7-9 | 05.03                  | заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги                         |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7-9 | 8-12.04                | педагог-организатор, кл. руководители                                           |
| Участие в городском мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к камню)                                                                                                                                                                                                                             | 7-9 | 09.05                  | заместитель директора по ВР, кл. руководители, педагоги                         |
| Праздник «Последний звонок»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7-9 | 25.05                  | заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, кл. руководители, педагоги |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                        |                                                                                 |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации                                                                                                                                                                                                                          | 7-9 | в течение года         | классные руководители, социальные партнеры                                      |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям                                                                                                                                                                                                                                      | 7-9 | в течение года         | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог      |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)                                                                                                                                                                                                                                                 | 7-9 | в течение года         | классные руководители, родительский комитет.                                    |
| Коллективно-творческие дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7-9 | в течение года         | классные руководители                                                           |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                        |                                                                                 |
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. | 7-9 | август-сентябрь        | заместитель директора по УВР, АХЧ, кл. руководители                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                              |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности                                                                                                                                                                                                                   |     |                              |                                                                     |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)                                                                   | 7-9 | по мере необходимости        | заместитель директора по УВР, АХЧ, кл. руководители                 |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                    | 7-9 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по ВР, Советник по ВР, кл. руководители       |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга                                                                                                                                  | 7-9 | по плану кл.рук.             | заместитель директора по УВР, АХЧ, кл. руководители                 |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации                                               | 7-9 | по мере необходимости        | заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители                  |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся | 7-9 | в течение года               | заместитель директора по УВР, Советник по ВР, кл. руководители      |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок         | 7-9 | по мере необходимости        | заместитель директора по УВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон,                                                                                                                                                                                                 | 7-9 | в течение года               | заместитель директора по УВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                       |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| озеленение территории при общеобразовательной организации                                                                                                                                                                                         |     |                       |                                                                     |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха                                                                                                                         | 7-9 | по мере необходимости | заместитель директора по УВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие                                                                     | 7-9 | в течение года        | библиотекарь                                                        |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)                                                                                                           | 7-9 | по мере необходимости | заместитель директора по УВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности | 7-9 | по мере необходимости | социальный педагог                                                  |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>                                                                                                                                                                                                            |     |                       |                                                                     |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства                                                                                                                                                                | 7-9 | 2 неделя ноября       | ДДЮТ, классные руководители                                         |
| Спортивно-игровая программа в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества                                                                                                                                                     | 7-9 | 3 неделя февраля      | педагоги МБОУ ДО «Планета», классные руководители                   |
| Мастерская радости в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню счастья                                                                                                                                                                          | 7-9 | 4 неделя марта        | педагоги МБОУ ДО «Планета», классные руководители                   |
| Игровая программа в рамках Всероссийской акции «День смеха»                                                                                                                                                                                       | 7-9 | 1.04                  | Театр «Академия», классные руководители                             |
| Проведение акций «Окна России», «Георгиевская лента», «Свеча памяти» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Победы»                                                                                                                        | 7-9 | май                   | Совет ветеранов 14 квартала, классные руководители                  |
| Мероприятия на период работы пришкольного оздоровительного лагеря (по отдельному графику)                                                                                                                                                         | 7-9 | июнь                  | педагоги МБОУ ДО «Планета», классные руководители                   |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                                                                                       |     |                       |                                                                     |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)                                                                                                      | 7-9 | сентябрь              | классные руководители                                               |

|                                                                                                                                                          |     |                |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|-------------------------------------------------------------|
| Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся                                                     | 7-9 | 14 - 19.09     | Совет обучающихся, администрация                            |
| Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»                                                                                  | 7-9 | октябрь        | классные руководители                                       |
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта                                                                                        | 7-9 | октябрь        | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители             |
| Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД                                                                                                  | 7-9 | 12-15.10       | кл. руководители                                            |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»                                                                            | 7-9 | 01-05.12       | классные руководители, представители мед.учреждения         |
| Работа с призывной комиссией. Сбор обучающихся для прохождения приписной комиссии и медицинского освидетельствования                                     | 7-9 | 25-26.01       | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители             |
| Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества                                         | 7-9 | 01-05.02       | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители             |
| Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»                                                                                                        | 7-9 | 12-15.02       | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители             |
| Единый день профилактики                                                                                                                                 | 7-9 | март           | классные руководители, социальный педагог                   |
| Участие в комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние: безнадзорные дети»                                                                  | 7-9 | май            | классные руководители, социальный педагог                   |
| Профилактическая работа с детьми группы риска                                                                                                            | 7-9 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                   |
| Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде                                                                     | 7-9 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                   |
| Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения подростков (по отдельному плану)                                                       | 7-9 | в течение года | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях                                                                                                 | 7-9 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                   |
| Проведение бесед по профилактике и предотвращению деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах                                  | 7-9 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                   |
| Проведение бесед по формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения. | 7-9 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                   |
| Включение обучающихся в мероприятие по формированию                                                                                                      | 7-9 | март           | Классные руководители                                       |

|                                                                                                                                                                                           |     |                |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| мотивации и ЗОЖ: просмотр видео-лекций «Вредные привычки и здоровье»                                                                                                                      |     |                |                                                                      |
| Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними по предотвращению приобщения несовершеннолетних к негативным молодежным течениям деструктивной направленности                | 7-9 | в течение года | Классные руководители                                                |
| Психопрофилактика негативных зависимостей: групповая и индивидуальная работа. Включение в проводимые школьным психологом тренинги общения                                                 | 7-9 | в течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| Психологические тренинги с подростками, направленные на формирование личностного самоопределения, ценностно-смысловой сферы личности, адекватной самооценки, коммуникативной компетенции. | 7-9 | апрель-май     | Педагоги-психологи                                                   |
| В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи                                                                    | 7-9 | февраль        | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                      |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»                                                                                                                    | 7-9 | март           | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                      |
| Мероприятия, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)                                         | 7-9 | апрель         | преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители                      |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                                                                                                 |     |                |                                                                      |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>                                                                                                                                          |     |                |                                                                      |
| Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)                                                                                                                           | 7-9 | в течение года | Советник по воспитательной работе                                    |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                                                                                                               | 7-9 | 01.09          | советник по воспитательной работе, классные руководители             |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                                                                                                              | 7-9 | 05.10          | Советник по воспитательной работе, классные руководители             |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства                                                                                                   | 7-9 | 04.11          | Советник по воспитательной работе, классные руководители             |

|                                                                                                                                     |     |           |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|--------------------------------------------------------------|
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                                                         | 7-9 | 29.11     | Советник по воспитательной работе, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр                                 | 7-9 | 09.12     | Советник по воспитательной работе, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения                                | 7-9 | 14.02     | Советник по воспитательной работе, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества                                            | 7-9 | 23.02     | Советник по воспитательной работе, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню                                        | 7-9 | 08.03     | Советник по воспитательной работе, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья                                                        | 7-9 | 20.03     | Советник по воспитательной работе, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха                                                          | 7-9 | 01.04     | Советник по воспитательной работе, классные руководители     |
| Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                                                         | 7-9 | 09.05     | Советник по воспитательной работе, классные руководители     |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>                                                                                                      |     |           |                                                              |
| Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся | 7-9 | 1 – 10.10 | библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»                                                        | 7-9 | 10-20.10  | библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Час кода»                                                                                           | 7-9 | 01-04.12  | кл. руководители, учителя                                    |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)                      | 7-9 | 1-05.11   | советник по воспитательной работе, классные руководители     |
| Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста                                | 7-9 | январь    | советник по воспитательной работе, классные руководители     |
| Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества                                                                                   | 7-9 | февраль   | классные руководители                                        |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)                                  | 7-9 | 01-09.05  | советник по воспитательной работе, классные руководители     |

|                                                                                                                                       |     |                      |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------|----------------------------------------------------------|
| Киноекспозиции, посвященные Дню Победы                                                                                                | 7-9 | май                  | классные руководители                                    |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).                                                                                    | 7-9 | Ноябрь, февраль, май | классные руководители                                    |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) | 7-9 | 25-30.01,            | библиотекарь, советник по воспитательной работе          |
| Работа почты «Валентинка»                                                                                                             | 7-9 | 12-14.02             | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»                                                                             | 7-9 | 16-23.02             | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок                                                                              | 7-9 | 02-10.03             | советник по воспитательной работе, классные руководители |
| Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю.Гагариным.                                                         | 7-9 | 8-12.04              | советник по воспитательной работе, кл. руководители      |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»                                                                       | 7-9 | 19-23.04             | заместитель директора по ВР, кл. руководители            |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор»                                                                                              | 7-9 | 23.04-10.05          | заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители       |
| Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне                                  | 7-9 | 01-10.05             | педагог-библиотекарь, советник по воспитательной работе  |
| <b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>                                                                                                    |     |                      |                                                          |
| Походы в театры, на выставки, в музеи                                                                                                 | 7-9 | в течение года       | классные руководители, родительский комитет              |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации                                                                                  | 7-9 | в течение года       | классные руководители, родительский комитет              |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции                                                                                   | 7-9 | в течение года       | классные руководители, родительский комитет              |
| Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть                                                                                         | 7-9 | в течение года       | преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители     |

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

| <i>уровень среднего общего образования</i>                                                                             |        |                                             |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|---------------------------|
| Дела, события, мероприятия                                                                                             | классы | Ориентировочное время проведения            | Ответственные             |
| <b>ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                             |        |                                             |                           |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>                                                                                   |        |                                             |                           |
| Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)       | 10-11  | сентябрь, в течение года                    | учителя, кл. руководители |
| Игровые формы учебной деятельности                                                                                     | 10-11  | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные формы учебной деятельности                                                                               | 10-11  | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Содержание уроков (по плану учителя)                                                                                   | 10-11  | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10-11  | 01.09                                       | учителя, кл. руководители |
| Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)                        | 10-11  | 08.09                                       | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                       | 10-11  | 04.10                                       | учителя, кл. руководители |
| День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)                                             | 10-11  | 10.12                                       | учителя, кл. руководители |
| Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка                                          | 10-11  | 21.02                                       | учителя, кл. руководители |
| Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)                                                      | 10-11  | 01.03                                       | учителя, кл. руководители |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)                                                               | 10-11  | 30.04                                       | учителя, кл. руководители |
| День государственного флага Российской Федерации                                                                       | 10-11  | 22.05                                       | учителя, кл. руководители |
| Предметные недели (по графику)                                                                                         | 10-11  | в течение года                              | учителя, кл. руководители |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b>                                                                                   |        |                                             |                           |
| Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»                                                                              | 10-11  | каждый понедельник, 1 уроком в течение года | классные руководители     |
| Проведение классных часов, участие в Днях единых действий                                                              | 10-11  |                                             | классные руководители     |
| Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ                                                                  | 10-11  | в течение года                              | классные руководители     |

|                                                                                                                            |       |                               |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение классного коллектива                                                                                              | 10-11 | в течение года                | классные руководители                                                                               |
| Классные коллективные творческие дела                                                                                      | 10-11 | в течение года                | классные руководители                                                                               |
| Реализация программы внеурочной деятельности с классом                                                                     | 10-11 | по расписанию, в течение года | классные руководители                                                                               |
| Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов) | 10-11 | по запросу                    | классные руководители, учителя-предметники                                                          |
| <b>Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»</b>                                                            |       |                               |                                                                                                     |
| Заседание Совета родителей                                                                                                 | 10-11 | 1 раз в четверть              | заместитель директора по УВР, Советник по воспитательной работе, кл. руководители                   |
| Классные родительские собрания                                                                                             | 10-11 | 1 раз в четверть              | кл.руководители                                                                                     |
| Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими                                                           | 10-11 | по запросу                    | кл.руководители, соц.педагог                                                                        |
| Консультации с психологом                                                                                                  | 10-11 | по запросу                    | педагог-психолог                                                                                    |
| Кинолектории, посвященные Дню Победы                                                                                       | 10-11 | май                           | классные руководители                                                                               |
| <b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>                                                                                    |       |                               |                                                                                                     |
| Запись в объединения дополнительного образования                                                                           | 10-11 | 01 – 15.09                    | Заместитель директора по УВР, кл. руководители                                                      |
| Открытие Школьного спортивного клуба «Планета здоровья» (открытие спортивного сезона)                                      | 10-11 | 01.09                         | Руководитель ШСК, учителя физкультуры                                                               |
| Запись на курсы внеурочной деятельности                                                                                    | 10-11 | сентябрь                      | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                       |
| Спортивные соревнования по стритболу                                                                                       | 10-11 | октябрь                       | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| Спортивные соревнования по баскетболу                                                                                      | 10-11 | ноябрь                        | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| Спортивные соревнования по волейболу                                                                                       | 10-11 | февраль-март                  | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»                                       | 10-11 | январь-февраль                | ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности |
| Муниципальная легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы                                                                | 10-11 | 09.05                         | учителя физкультуры, кл. руководители                                                               |
| Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)                                         | 10-11 |                               | кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности, педагоги                             |

|                                                                                                                         |       |                              |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация экскурсий на предприятия, организации в рамках профориентации                                               | 10-11 | в течение года               | преподаватель ОБЖ, классные руководители                                               |
| Участие в туристических походах (1-2 дневные) в рамках объединения «Туризм и краеведение»                               | 10-11 | май-август                   | учителя физкультуры, кл. руководители                                                  |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                            |       |                              |                                                                                        |
| Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности                         | 10-11 | 10-20.09                     | классные руководители                                                                  |
| Осенний субботник «Школе – чистый двор»                                                                                 | 10-11 | 10-15.10                     | заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители                                     |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»                                                         | 10-11 | 15 – 22.10                   | заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители                                     |
| Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).                                                                      | 10-11 | Ноябрь, февраль, май         | классные руководители                                                                  |
| Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»                                                         | 10-11 | 19-23.04                     | заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители                                     |
| Весенний субботник «Школе – чистый двор»                                                                                | 10-11 | 23-30.04                     | заместитель директора по ВР, АХЧ, кл. руководители                                     |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>                                                                                          |       |                              |                                                                                        |
| Выборы органов самоуправления в классе                                                                                  | 10-11 | сентябрь                     | классные руководители                                                                  |
| Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления                                                             | 10-11 | вторая неделя сентября       | классные руководители                                                                  |
| Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года»                                                           | 10-11 | в течение года, сентябрь     | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                         |
| Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)                      | 10-11 | каждый второй вторник месяца | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе                         |
| Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники        | 10-11 | декабрь                      | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания | 10-11 | январь-февраль               | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                 |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10-11 | март                                            | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители                  |
| Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10-11 | апрель                                          | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители                  |
| Итоговое заседание актива школьного самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10-11 | май                                             | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе                                         |
| <b>Модуль « Профориентация»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                                 |                                                                                                         |
| Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10-11 | в течение года<br>сентябрь                      | классные руководители, руководители курсов внеурочной деятельности                                      |
| Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                     | 10-11 | в течение года<br>сентябрь                      | классные руководители, руководители объединений дополнительного образования                             |
| Профориентационные часы общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | классные руководители, педагог-психолог                                                                 |
| Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | классные руководители                                                                                   |
| Экскурсии на предприятия и организации поселка                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | классные руководители                                                                                   |
| Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ») | 10-11 | в течение года<br>(по плану<br>кл.руководителя) | заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители |
| Посещение дней открытых дверей в средних специальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10-11 | февраль-май                                     | заместитель директора по ВР, классные                                                                   |

|                                                                                                                      |       |                            |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебных заведениях и вузах                                                                                           |       |                            | руководители                                                                                  |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей                                                  | 10-11 | в течение года, по запросу | Педагог-психолог, классные руководители                                                       |
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>                                                                               |       |                            |                                                                                               |
| День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний                       | 10-11 | 1.09                       | заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители             |
| Праздник «День учителя»                                                                                              | 10-11 | 05.10                      | заместитель директора по УВР, кл. руководители                                                |
| Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)    | 10-11 | 02-06.11                   | советник по воспитательной работе, кл. руководители                                           |
| Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)                                           | 10-11 | 21-25.12                   | заместитель директора по УВР, кл. руководители                                                |
| Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»                                                       | 10-11 | первая суббота февраля     | заместитель директора по УВР, кл. руководители                                                |
| Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта                                                             | 10-11 | 05.03                      | заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги   |
| Школьный фестиваль детского творчества «Звезды школы»                                                                | 10-11 | ноябрь                     | заместитель директора по УВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги   |
| Праздник «Последний звонок»                                                                                          | 10-11 | 25.05                      | заместитель директора по УВР, , советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги |
| <b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>                                                                              |       |                            |                                                                                               |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации | 10-11 | в течение года             | классные руководители, социальные партнеры                                                    |
| Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям             | 10-11 | в течение года             | классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог                     |
| Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)                        | 10-11 | в течение года             | классные руководители, родительский комитет.                                                  |
| Коллективно-творческие дела                                                                                          | 10-11 | в течение года             | классные руководители                                                                         |

| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                              |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.<br>Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности | 10-11 | август-сентябрь              | заместитель директора по УВР, АХЧ, кл. руководители                    |
| Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)                                                                                                                                                                                                  | 10-11 | по мере необходимости        | педагог-организатор, кл. руководители                                  |
| Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10-11 | каждый понедельник, 1 уроком | заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, кл. руководители |
| Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10-11 | по плану кл.рук.             | кл. руководители                                                       |
| Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации                                                                                                                                                                              | 10-11 | по мере необходимости        | заместитель директора по УВР, АХЧ, кл. руководители                    |
| Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся                                                                                                                                | 10-11 | в течение года               | заместитель директора по УВР, Советник по воспитанию, кл. руководители |
| Оформление, поддержание, использование в воспитательном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10-11 | по мере                      | заместитель директора по УВР, АХЧ,                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                       |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок |       | необходимости         | Советник по воспитанию, кл. руководители                                    |
| Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации                                                                       | 10-11 | в течение года        | заместитель директора по УВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители |
| Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха                                                                                                                           | 10-11 | по мере необходимости | заместитель директора по УВР, АХЧ, Советник по воспитанию, кл. руководители |
| Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие                                                                       | 10-11 | в течение года        | библиотекарь                                                                |
| Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)                                                                                                             | 10-11 | по мере необходимости | заместитель директора по УВР, АХЧ, Советник по ВР, кл. руководители         |
| Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности   | 10-11 | по мере необходимости | социальный педагог                                                          |
| <b>Модуль «Социальное партнерство»</b>                                                                                                                                                                                                              |       |                       |                                                                             |
| Совместные мероприятия с Советом ветеранов 14 квартала                                                                                                                                                                                              | 10-11 | 1 раз в четверть      | Совет ветеранов, кл.руководители                                            |
| Викторина в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации                                                                                                                                                            | 10-11 | 2 неделя декабря      | Совет ветеранов, кл.руководители                                            |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>                                                                                                                                                                                                         |       |                       |                                                                             |
| Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)                                                                                                        | 10-11 | сентябрь              | Преподаватель ОБЖ, класные руководители                                     |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ                                                                                                                                                                                                                  | 10-11 | 03.09                 | Преподаватель ОБЖ, класные руководители                                     |

|                                                                                                                                                                                           |       |                |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта                                                                                                                         | 10-11 | октябрь        | Преподаватель ОБЖ, кл. руководители                                  |
| Единый день профилактики                                                                                                                                                                  | 10-11 | март           | классные руководители, социальный педагог                            |
| Участие в комплексной профилактической операции «Несовершеннолетние: безнадзорные дети»                                                                                                   | 10-11 | май            | классные руководители, социальный педагог                            |
| Профилактическая работа с детьми группы риска                                                                                                                                             | 10-11 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                            |
| Проведение мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в подростковой среде                                                                                                      | 10-11 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                            |
| Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения подростков (по отдельному плану)                                                                                        | 10-11 | в течение года | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог          |
| Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях                                                                                                                                  | 10-11 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                            |
| Проведение бесед по профилактике и предотвращению деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах                                                                   | 10-11 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                            |
| Проведение бесед по формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения.                                  | 10-11 | в течение года | классные руководители, социальный педагог                            |
| Включение обучающихся в мероприятие по формированию мотивации и ЗОЖ: просмотр видео-лекций «Вредные привычки и здоровье»                                                                  | 10-11 | март           | Классные руководители                                                |
| Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними по предотвращению приобщения несовершеннолетних к негативным молодежным течениям деструктивной направленности                | 10-11 | в течение года | Классные руководители                                                |
| Психопрофилактика негативных зависимостей: групповая и индивидуальная работа. Включение в проводимые школьным психологом тренинги общения                                                 | 10-11 | в течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог, заместитель директора по УВР |
| Психологические тренинги с подростками, направленные на формирование личностного самоопределения, ценностно-смысловой сферы личности, адекватной самооценки, коммуникативной компетенции. | 10-11 | апрель-май     | Педагоги-психологи                                                   |
| Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»                                                                                                             | 10-11 | 01-05.12       | классные руководители, представители мед.учреждения                  |

|                                                                                                                  |       |          |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------|
| Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества | 10-11 | 01-05.02 | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                       |
| Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»                                                                | 10-11 | 12-15.02 | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                       |
| Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»                                           | 10-11 | март     | преподаватель ОБЖ, кл. руководители                       |
| <b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>                                                                                        |       |          |                                                           |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>                                                                 |       |          |                                                           |
| Открытие Школьного спортивного клуба                                                                             | 10-11 | 01.09    | Руководитель ШСК, учителя физкультуры                     |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний                                                           | 10-11 | 01.09    | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя                                                          | 10-11 | 05.10    | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства                                               | 10-11 | 04.11    | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери                                                           | 10-11 | 29.11    | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества                                              | 10-11 | 23.02    | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню                                          | 10-11 | 08.03    | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы                                                           | 10-11 | 09.05    | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| <b>Модуль «Школьные объединения»</b>                                                                             |       |          |                                                           |
| Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»                                     | 10-11 | 10-20.10 | библиотекарь, педагог ОБЖ                                 |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)   | 10-11 | 02-06.11 | советник по воспитательной работе, классные руководители  |
| Киноектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста              | 10-11 | январь   | Советник по воспитательной работе , классные руководители |
| Киноектории, посвященные Дню защитника Отечества                                                                 | 10-11 | февраль  | классные руководители                                     |
| Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)               | 10-11 | 01-09.05 | Советник по воспитательной работе, классные руководители  |

|                                                         |       |                |                                             |
|---------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------------------------------|
| Киноекспертизы, посвященные Дню Победы                  | 10-11 | май            | классные руководители                       |
| <b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>           |       |                |                                             |
| Походы в театры, на выставки, в музеи                   | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Экскурсии по патриотической тематике, профориентации    | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции     | 10-11 | в течение года | классные руководители, родительский комитет |
| Организация экскурсий в ФГКУ УУСЦ МЧС, в пожарную часть | 10-11 | в течение года | преподаватель ОБЖ, классные руководители    |